



# Distrito Escolar Unificado de **RIALTO**

**DIRECTIVA EDUCATIVA**  
AGENDA DEL 21 DE ABRIL DE 2021



***“Formando futuros  
a través de la innovación”***

# MISIÓN

La misión del Distrito Escolar Unificado de Rialto, el puente que conecta a los estudiantes a sus aspiraciones para el futuro, es asegurar que cada estudiante logre la realización personal y profesional dentro de una sociedad global, a través de un sistema vital distinguido por:

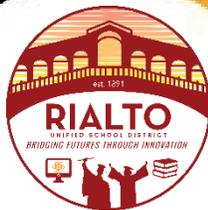
- **Altas expectativas para el logro estudiantil**
- **Entornos de aprendizaje seguros e inclusivos**
- **Participación efectiva de la familia y comunidad**
- **Oportunidades de aprendizaje más allá del entorno educativo tradicional**
- **Apreciación por la diversidad universal**

## **Directiva Educativa de RUSD**

Sr. Joseph W. Martinez, Presidente  
Sr. Edgar Montes, Vicepresidente  
Sra. Stephanie E. Lewis, Auxiliar  
Sra. Dina Walker, Miembro  
Sra. Nancy G. O'Kelley, Miembro  
Destiny Lopez, Estudiante Miembro

## **Superintendente de RUSD**

Dr. Cuauhtémoc Avila



## **Fotografía de portada**

**Stephanie Rodas** ha hecho historia como la Mejor Estudiante de la Promoción de 2021 en la Escuela Preparatoria Carter. ¡Su GPA de 4.88 es el más alto de la historia de la Escuela Preparatoria Carter! Stephanie fue homenajeada junto con 68 de sus compañeros durante la Recepción virtual de Alumnos Distinguidos el 1 de abril de 2021. Los estudiantes que se graduaron con un GPA de 4.0 o mejor recibieron reconocimiento de Alumno Distinguido. Sabemos las grandes cosas que le esperan en el futuro de Stephanie. Ella tiene planes para estudiar sicología o siquiatria y ha sido aceptada en la Universidad Cal Baptist, Cal State Fullerton, Cal Poly Pomona, Cal State Long Beach, San Diego State, UCLA, UC Berkeley, UC Irvine, UC Santa Barbara y la Universidad de Nueva York.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO D RIALTO**  
Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas  
182 East Walnut Avenue  
Rialto, California

**JOSEPH W. MARTINEZ**  
Presidente

**STEPHANIE E. LEWIS**  
Auxiliar

**DINA WALKER**  
Miembro



**EDGAR MONTES**  
Vicepresidente

**NANCY G. O'KELLEY**  
Miembro

**DESTINY LOPEZ**  
Estudiante Miembro

**CUAUHTÉMOC AVILA, ED.D.**  
Superintendente

## **IMPORTANTE AVISO PÚBLICO**

La junta de la Directiva del **21 de abril de 2021** se llevará a cabo **VIRTUALMENTE** y transmitida al público por YouTube.

Para los que desean participar en la junta o hacer comentarios públicos, por favor seguir los siguientes pasos:

- Para acceder a la transmisión en vivo acceder a “Nuestra Directiva” bajar a “Videos de las Juntas Directiva” y hacer clic en reproducir (*play*).
- Pueden acceder a la agenda en nuestro sitio web también en “Nuestra Directiva” y bajando a “Agendas y Actas”.
- Aunque no es requerido, para los que desean hacer comentarios públicos, por favor llamar al **1(909) 419-5566** antes de las **4:00 p.m.** el día de la reunión de la Directiva para grabar su mensaje. Se le pedirá que diga su nombre completo, despacio y claramente e indique si su comentario se refiere o no a un artículo de la agenda. Por favor, tener en cuenta que todos los comentarios están limitados a 3 minutos. Los comentarios del público se reproducirán durante la reunión de la Directiva.
- Si tienen alguna pregunta, por favor comunicarse con Martha Degortari, Administrativa Ejecutiva a [mdegorta@rialtousd.org](mailto:mdegorta@rialtousd.org) o 1(909) 820-7700, extensión 2124.
- Para escuchar esta junta en español: llamar al número en Estados Unidos +1 (408) 418-9388 Código de Acceso – 960 675 512 #.



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO  
JUNTA ORDINARIA DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA  
AGENDA**

**21 de abril de 2021**

**Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas  
182 East Walnut Avenue  
Rialto, California**

**Miembros de la Directiva:**

**Joseph W. Martinez, Presidente  
Edgar Montes, Vicepresidente  
Stephanie E. Lewis, Auxiliar  
Nancy G. O'Kelley, Miembro  
Dina Walker, Miembro  
Destiny Lopez, Estudiante Miembro**

**Superintendente:**

**Cuauhtémoc Avila, Ed.D.**

Cualquier individuo que requiere adaptaciones o modificaciones relacionadas con una discapacidad, incluso accesorios y servicios auxiliares, con el fin de participar en la junta de la directiva debe comunicarse con el Superintendente o la persona designada por escrito.

**Páginas**

**A. APERTURA**

**A.1. LLAMADA AL ORDEN 6:00 p.m.**

**A.2. SESIÓN ABIERTA**

**A.2.1. Comentarios sobre artículos en la sesión cerrada de la agenda**

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier artículo en la Sesión Cerrada de la agenda se le concederá tres minutos.

### A.3. SESIÓN CERRADA

Moción \_\_\_\_\_

Secundada \_\_\_\_\_

Según lo previsto por la ley, los siguientes son los temas de debate y consideración en la sesión cerrada de la junta de la directiva.

#### **Voto por Miembros de la Directiva para pasar a la Sesión Cerrada**

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Miembro

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Vicepresidente

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Presidente

Hora: \_\_\_\_\_

#### **A.3.1. EMPLEADOS PÚBLICOS EMPLEO/DISCIPLINA/DESPIDO/REASIGNACIÓN DE EMPLEADOS (CÓDIGO DE GOBIERNO SECCIÓN 54957)**

#### **A.3.2. EXPULSIONES ESTUDIANTILES/REINCORPORACIÓN/EXPULSIÓN INSCRIPCIONES**

#### **A.3.3. CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES**

Representantes designados de la entidad: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente; Rhea McIver Gibbs, Ed.D., Delegada Líder, Servicios de Personal; y Rhonda Kramer, Delegada Líder, Servicios de Personal. Sindicato de trabajadores: Asociación de Empleados Clasificados de California, Subsidiaria 203 (CSEA), Asociación Educativa de Rialto (REA), *Communications Workers of America (CWA)*.

#### **A.3.4. CONFERENCIA CON NEGOCIADOR LABORAL (Sección 54957.6 del Código Gubernamental)**

Representante designado: Presidente de la Directiva, Joseph W. Martinez

Empleado sin representación: Superintendente, Cuauhtémoc Avila, Ed.D.

**A.3.5. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE EMPLEADO PÚBLICO (Sección 54957 del Código Gubernamental)**

Título: Superintendente, Cuauhtémoc Avila, Ed.D.

**A.4. CLAUSURA DE SESIÓN CERRADA**

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

**Voto por Miembros de la Directiva para levantar la Sesión Cerrada.**

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Miembro

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Vicepresidente

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Presidente

Hora: \_\_\_\_\_

**A.5. REANUDACIÓN DE SESIÓN ABIERTA 7:00 p.m.**

**A.6. JURAMENTO A LA BANDERA**

**A.7. REPORTE DE SESIÓN CERRADA**

**A.8. ADOPCIÓN DE AGENDA**

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

**Voto por Miembros de la Directiva para adoptar agenda.**

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Miembro

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Vicepresidente

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Presidente

**B. PRESENTACIONES – Ninguna**

**B.1. NUESTRO DISTRITO UN AÑO A SIMPLE VISTA**

Presentación de un año a simple vista de nuestro Distrito, por Patrica Chavez, Ed.D., Delegada Líder Académica: Alfabetismo de Secundaria, Aprendizaje e Innovación y Elizabeth Curtiss, Delegada Líder Académica: Estudios Interdisciplinarios y Humanidades.

**C. COMENTARIOS**

**C.1. COMENTARIOS DEL PÚBLICO DE TEMAS NO EN LA AGENDA**

En este momento, cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema **no en** la agenda se le concederá tres minutos.

**C.2. COMENTARIOS DEL PÚBLICO SOBRE TEMAS EN LA AGENDA**

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema **en** la agenda se le concederá tres minutos.

**C.3. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EJECUTIVA DE ASOCIACIONES**

Asociación Educativa de Rialto (REA), Asociación de Empleados Clasificados de California (CSEA), *Communications Workers of America* (CWA), Asociación de Administradores Escolares de Rialto (RSMA).

**C.4. COMENTARIOS DEL SUPERINTENDENTE**

**C.5. COMENTARIOS DE ESTUDIANTE MIEMBRO DE LA DIRECTIVA**

**C.6. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA**

**D. AUDIENCIA PÚBLICA - Ninguno**

12

## **E. ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR**

14

Todos los artículos en la lista de artículos agendados para aprobarse se harán con una moción a menos que los miembros de la Directiva Educativa o el Superintendente los retiren para acción individual.

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

**Voto por Miembros de la Directiva para aprobar artículos agendados.**

\_\_\_\_\_ Voto preferencial por estudiante miembro, Destiny Lopez

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Miembro

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Vicepresidente

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Presidente

### **E.1. FUNCIONES GENERALES DE ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR - Ninguno**

### **E.2. ARTÍCULOS DE INSTRUCCIÓN PARA APROBAR**

#### **E.2.1 EXENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA**

15

Aprobar exención de todas las actividades físicas para el estudiante 5635331 para todo el año escolar 2019-2020 y el año escolar 2020-2021 sin costo para el Distrito.

### **E.3. ARTÍCULOS COMERCIALES Y FINANCIEROS PARA APROBAR**

#### **E.3.1. LISTA DE ORDEN DE VENTA Y LISTA DE REGISTRO DE ORDEN DE COMPRA**

Aprobar la orden de venta y registro de orden de compra de todos los fondos del 19 de marzo de 2021 al 31 de marzo de 2021 (enviado en sobre aparte a los Miembros de la Directiva). Una copia para revisión pública estará disponible en el sitio web del Distrito.

#### **E.3.2. DONACIONES**

16

Aceptar la lista de donaciones de Gloria y William Harrison; Harry Obiako; y DonorsChoose y solicitar que se envíe una carta de agradecimiento a estos donantes.

- E.3.3. ACEPTAR EL PROYECTO COMPARTIR NUESTRA FORTALEZA Y LA CAMPAÑA NACIONAL CONTRA EL HAMBRE INFANTIL PARA DESTACAR LAS ESCUELAS** 17
- Aceptar la compensación para el Proyecto de Compartir nuestra fortaleza y la Campaña Nacional contra el hambre infantil por un total de \$30,000.00 para ser distribuido en el año escolar 2021-2022, sin costo para el Distrito.
- E.3.4. ACUERDO CON ALL FOR KIDZ INC. – PRIMARIA TRAPP** 18
- Aprobar un acuerdo con *All for Kidz, Inc.*, para proveer asambleas virtuales sobre la Aventura de Amabilidad de NED en la Escuela Primaria Trapp, efectivo el 22 de abril de 2021 al 30 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$1,000.00 y para ser pagado por Fondo General – Título I.
- E.3.5. ACUERDO CON SOLUCIONES EDUCACIONALES COHERENTES – ESCUELA PRIMARIA BEMIS** 19
- Aprobar un acuerdo de afiliación/servicio con Soluciones Educativas Coherentes para proveer capacitación profesional y un programa/alfabetismo de educación de alfabetización eToolkit para la sesión de verano de empoderamiento educacional en la Escuela Primaria Bemis, efectivo el 22 de abril de 2021 al 30 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$15,600.00 y para ser pagado por Fondo General – Título I.
- E.3.6. ACUERDO CON ART SPECIALTIES, INC. – ESCUELA PRIMARIA MORGAN** 21
- Aprobar un acuerdo con *Art Specialties, Inc.*, para proveer e instalar letreros impresos digitales en la Escuela Primaria Morgan, y expectativas PBIS, del 22 de abril de 2021 al 30 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$31,058.95 y para ser pagado por Fondo General - Título I escolar.
- E.3.7 E.3.11. ACUERDO CON ART SPECIALTIES INC., - ESCUELA PRIMARIA WERNER** 22
- Aprobar un acuerdo con *Art Specialties, Inc.*, para proveer e instalar letreros impresos digitales en la Escuela Primaria Werner incluyendo expectativas PBIS y eslóganes de apoyo socioemocional efectivo del 22 de abril de 2021 al 30 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$16,181.93 y para ser pagado por Fondo General – Presupuesto escolar.

- E.3.8. ACUERDO CON ARTE POR TERESSA** 23
- Aprobar un acuerdo con Arte por Teresa para proveer capacitación a maestros sobre cómo llevar a cabo una clase de pintura para estudiantes como un método para calmar de apoyo socioemocional en la Escuela Primaria Werner, efectivo el 22 de abril de 2021 al 3 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$7,385.00 y para ser pagado por Fondo General – Título I escolar.
- E.3.9. ACUERDO CON FROST ICED (INVESTIGACIÓN, CONSULTA, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN) – ESCUELA PRIMARIA CURTIS** 24
- Aprobar un acuerdo con Frost ICED para proveer 4 entrenamientos virtuales de dos horas enfocados en conceptos básicos y educación ofrecidos al personal docente en la Escuela Primaria Curtis, efectivo el 26 de abril de 2021 al 30 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$6,000.00 y para ser pagado por Fondo General – Presupuesto escolar.
- E.3.10. ACUERDO CON *CURLS, COILS AND CROWNS* – ESCUELA PREPARATORIA CARTER** 25
- Aprobar un acuerdo con *Curls, Coils and Crowns* para proveer un programa de enriquecimiento en la Escuela Preparatoria Carter para veinticinco (25) niñas afroamericanas y talleres para padres, efectivo el 22 de abril de 2021 al 30 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$6,500.00 y para ser pagado por Fondo General – Título I escolar.
- E.3.11. ACUERDO CON GARNER HOLT EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA IMAGINACIÓN – ESCUELA PRIMARIA MORGAN** 26
- Aprobar un acuerdo con Garner Holt Educación a través de la Imagenación para proveer entrenamiento y la compra de un cortador/grabador láser y filtro en la Escuela Primaria Morgan, efectivo el 22 de abril de 2021 al 30 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$29,712.42 y para ser pagado por Fondo General – Presupuesto escolar.

<b>E.3.12.</b>	<b>ACUERDO CON EL GRUPO INTERVENTION SOLUTIONS PARA EL PROGRAMA READ 180 – ESCUELA PREPARATORIA CARTER</b>	27
	<p>Aprobar un acuerdo con el Grupo Intervention Solutions para el programa de intervención universal READ 180 en la Escuela Preparatoria Carter, efectivo el 22 de abril de 2021 al 22 de abril de 2022, por un costo sin exceder \$5,027.11 y para ser pagado por Fondo General – Título I escolar.</p>	
<b>E.3.13.</b>	<b>MOU CON EL DISTRITO DE SAN BERNARDINO COMMUNITY COLLEGE PARA EL PLANTEL DE SAN BERNARDINO VALLEY COLLEGE</b>	28
	<p>Aprobar el Memorándum de Entendimiento (MOU por sus siglas en inglés), con San Bernardino Valley College conocido ahora como Valley Now!, para ofrecer trayectos de estudio en el college y acceso a carreras (CCAP) y a cursos no CCAP empezando en julio de 2022 hasta junio de 2023. Los costos de libros de texto que se necesitan para estos cursos se pagarán de Fondo General y de Fondo de Subvención de Incentivo para Educación de Carreras Técnicas (CTEIG) y costo de transportación para estudiantes a los cursos concurrentes después de clases se pagarán de fondos CTEIG.</p>	
<b>E.4.</b>	<b>ARTÍCULOS DE PLANIFICACIÓN DE FACILIDADES PARA APROBAR</b>	
<b>E.4.1.</b>	<b>RATIFICAR EL TÉRMINO DEL ACUERDO CON ARQUITECTOS MILLER PARA EL PROYECTO DE ESTRUCTURA DE SOMBRA EN LA ESCUELA PREPARATORIA CARTER</b>	30
	<p>Ratificar la enmienda No. 1 para el término del acuerdo con Arquitectos Miller para proveer Servicios de Ingeniería Arquitectónica para el proyecto de estructura de sombra en la Escuela Preparatoria Carter, sin costo para el Distrito.</p>	
<b>E.4.2.</b>	<b>AVISO DE TRABAJO COMPLETADO POR IVL CONTRATISTAS, INC.</b>	31
	<p>Aceptar el trabajo completado el 31 de marzo de 2021 por IVL Contratistas, Inc., por todo el trabajo requerido en conexión con el proyecto de estructura de sombra en la Escuela Preparatoria Carter y autorizar al personal del distrito presentar un Aviso de Trabajo Completado con la Oficina Catastral del Condado de San Bernardino, sin costo para el Distrito.</p>	

<b>E.4.3.</b>	<b>ACUERDO CON ARQUITECTOS RUHNAU CLARKE PARA PROVEER ESTUDIO DE VIABILIDAD PREDISEÑO PARA EL EDIFICIO DE DOS PISOS DE SALONES DE CLASES EN LA ESCUELA PREPARATORIA EISENHOWER</b>	32
	Aprobar un acuerdo con Arquitectos Ruhnau Clarke para proveer estudio de viabilidad de prediseño para el edificio de dos pisos de salones de clases en la Escuela Preparatoria Eisenhower efectivo el 22 de abril de 2021 al 30 de junio de 2021, incluyendo reembolsables, por un costo sin exceder \$27,000.00 y para ser pagado por Fondo 21 – Bono de Obligación General, Medida Y, Series D.	
<b>E.5.</b>	<b>ARTÍCULOS DE SERVICIOS DE PERSONAL PARA APROBAR</b>	
<b>E.5.1.</b>	<b>REPORTE DE PERSONAL NO. 1255 PARA EMPLEADOS CLASIFICADOS Y CERTIFICADOS</b>	33
	Aprobar Reporte de Personal No. 1255 para empleados clasificados y certificados.	
<b>E.6.</b>	<b>ACTA</b>	41
<b>E.6.1.</b>	<b>ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA DEL 7 DE ABRIL DE 2021</b>	42
	Aprobar el acta de la reunión ordinaria de la Directiva Educativa del 7 de abril de 2021.	
<b>E.6.2.</b>	<b>ACTA DE LA REUNIÓN ESPECIAL DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA DEL 14 DE ABRIL DE 2021</b>	64
	Aprobar el acta de la reunión especial de la Directiva Educativa del 14 de abril de 2021.	

**F. ARTÍCULOS DE DEBATE/ACCIÓN**

67

**F.1. ACUERDO CON SOCIOS RENOVABLES ONYX L.P. PARA SISTEMAS DE ALMACENAJE ELÉCTRICO CON BATERÍA DE RESERVA PARA EMERGENCIA (BESS) EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS FITZGERALD Y KORDYAK, ESCUELA SECUNDARIA KUCERA Y ESCUELA PREPARATORIA CARTER**

68

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

Aprobar un acuerdo con Socios Renovables Onyx L.P. para almacenaje eléctrico con batería de reserva para emergencia (BESS) en las Escuelas Primarias Fitzgerald y Kordyak, Escuela Secundaria Kucera y Escuela Preparatoria Carter para un arrendamiento de diez (10) años empezando el 1 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2032. El costo fijo del alquiler por diez (10) años no debe exceder \$792,000 (\$79,200 anualmente). El total de ahorro proyectado en los diez (10) años es de \$1,270,740.00 y el ahorro neto es de \$478,740, sin costo para el Distrito.

**Voto por Miembros de la Directiva.**

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Miembro

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Vicepresidente

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Presidente

**G. CLAUSURA**

La próxima reunión ordinaria de la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto se llevará a cabo el 5 de mayo de 2021 a las 7:00 p.m., **y disponible al público por transmisión en YouTube.**

Materiales distribuidos o presentados a la Directiva Educativa en la junta de la directiva están disponibles a petición en la Oficina del Superintendente.

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

**Voto por Miembros de la Directiva para concluir junta.**

\_\_\_\_\_ Voto preferencial por estudiante miembro, Destiny Lopez

\_\_\_\_\_ Dina Walker, Miembro

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley, Miembro

\_\_\_\_\_ Stephanie E. Lewis, Auxiliar

\_\_\_\_\_ Edgar Montes, Vicepresidente

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez, Presidente

Hora: \_\_\_\_\_

## **D AUDIENCIA PÚBLICA**

**D. AUDIENCIA PÚBLICA**

**NINGUNO**

## **E ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR**



**Distrito Escolar Unificado de Rialto**

**Fecha de Junta de la Directiva: 21 de abril de 2021**

---

**PARA:** Directiva Educativa  
**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: EXENCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA**

---

Introducción: Conforme el Código Educativo 51241, la directiva educativa de un distrito escolar o la oficina del superintendente de escuelas del condado de un condado puede otorgar exención provisional a un alumno de los cursos en educación física, si el alumno está enfermo o lesionado y un programa modificado para cumplir las necesidades del alumno no se puede proveer.

Razonamiento: Servicios Estudiantiles ha aprobado una exención de toda actividad física para el estudiante 5635331 para todo el año escolar 2019-2020 y 2020-2021.

Recomendación: Aprobar al estudiante 5635331 para ser exento de toda actividad física para el año escolar 2019-2020 y 2020-2021.

Impacto fiscal: No impacto fiscal

---

**Sometido por:** Angela Brantley  
**Revisado por:** Darren McDuffie, Ed.D.



## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 21 de abril de 2021

**PARA:** Directiva Educativa  
**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente  
**ARTÍCULO:** **DONACIONES**

<u>DONACIONES MONETARIAS</u>	<u>LUGAR / DESCRIPCIÓN</u>	<u>CANTIDAD</u>
Gloria y William Harrison	Clothing Tree / Campaña de jeans para adolescentes y pequeñas también	\$ 500.00

<u>DONACIONES NO MONETARIAS</u>	<u>LUGAR / DESCRIPCIÓN</u>
Harry Obiako	Clothing Tree / \$100.00 valor de jeans nuevos
Donors Choose	Primaria Trapp / Libros para la biblioteca del salón de clase

**RECOMENDACIÓN:** Se recomienda que la Directiva Educativa acepte la lista de donaciones y envíe una carta de agradecimiento a:

Gloria y William Harrison; Harry Obiako y DonorsCause

<u>RESUMEN DEL DISTRITO</u>	<u>TOTAL</u>
Donaciones monetarias – 21 de abril de 2021	\$ 500.00
Donaciones – Acumulación anual fiscal	\$ 22,617.39

Sometido y revisado por: Mohammad Z. Islam



## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 21 de abril de 2021

---

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: ACEPTAR EL PROYECTO COMPARTIR NUESTRA FORTALEZA Y CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE INFANTIL PARA DESTACAR ESCUELAS**

---

**Introducción:** En marzo de 2021, Servicios de Nutrición fue seleccionada como escuela destacada para el Proyecto Compartir nuestra fortaleza y Campaña contra el hambre infantil del año escolar 2021-2022. El propósito de este proyecto es escuchar directamente testimonio sobre los programas de servicio de comida y su impacto en las escuelas y la comunidad. Fondos de compensación se proveerán a las escuelas destacadas participantes.

**Razonamiento:** El fondo de compensación de \$30,000.00 para el proyecto de escuelas destacadas se asignará a Servicios de Nutrición. Servicios de Nutrición otorgará fondos a planteles individuales para ser usados hacia el éxito educacional estudiantil. Esto podría incluir, pero no está limitado a proyectos de mejora del jardín, materiales educacionales, celebraciones estudiantiles y capacitación profesional del personal.

**Recomendación:** Aceptar la compensación del proyecto de compartir nuestra fortaleza y campaña contra el hambre infantil por un total de \$30,000.00 para ser distribuido en el año escolar 2021-2022.

**Impacto fiscal:** No impacto fiscal.

---

**Sometido por:** Fausat Rahman-Davies  
**Revisado por:** Mohammad Z. Islam



**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: ACUERDO CON ALL FOR KIDZ INC. – ESCUELA PRIMARIA TRAPP**

**Introducción:** La Aventura de Amabilidad es una asamblea en vivo de 45 minutos para estudiantes de escuela primaria. El artista hará un viaje a Kenia con su compañero, NED. Esta aventura de amabilidad hará una gira por los Estados Unidos durante este año escolar. A través de la narración de historias, la música y los videos interactivos, todos descubren que son las diferencias las que hacen que las experiencias y las nuevas amistades sean tan grandiosas.

**Razonamiento:** Promover y fomentar una cultura escolar positiva es parte de nuestro Plan Escolar y Plan Estratégico en la Escuela Primaria Trapp. Esta asamblea virtual apoyará las expectativas de nuestra escuela de ser respetuosos y amables con los demás. La asamblea de aventura de amabilidad puede apoyar iniciativas para desarrollar un clima escolar positivo y solidario. Su enfoque proactivo tiene como objetivo prevenir muchas formas de maltrato, incluido el acoso, al mostrar la sensación de satisfacción que se produce cuando un niño elige mostrar amabilidad, respeto y aceptación.

**Recomendación:** Aprobar un acuerdo con All for Kidz, Inc. para proporcionar una asamblea virtual sobre Aventura de Amabilidad con NED en la Escuela Primaria Trapp, a partir del 22 de abril de 2021 hasta el 30 de junio de 2021.

**Impacto fiscal:** Sin exceder \$1,000.00 - Fondo general - Título I.

**Sometido por:** Berenice Gutierrez  
**Revisado por:** Darren McDuffie, Ed.D.



**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: ACUERDO CON SOLUCIONES EDUCACIONALES COHERENTES – ESCUELA PRIMARIA BEMIS**

Introducción: En preparación y durante la sesión de verano EmpowerED o empoderamiento educacional en la escuela primaria Bemis, Soluciones Educativas Coherentes (CES) diseñará asignaciones de aprendizaje formativo para abordar las habilidades que han revelado las evaluaciones de Diagnóstico i-Ready. CES trabajará con los maestros para garantizar que estas tareas estén alineadas con las necesidades de los estudiantes y se implementen. El personal de instrucción se ha centrado en la instrucción diferenciada para desarrollar las habilidades de lectura y alfabetización de los estudiantes. Con este enfoque, junto con la capacitación profesional y la colaboración, se ha descubierto la claridad de los maestros sobre los estándares y las metas de aprendizaje.

Razonamiento: La misión de la escuela primaria Bemis incluye estrategias enfocadas en el aprendizaje, liderazgo y alfabetización ambiental. En eso, los maestros están trabajando diligentemente para implementar estrategias que apoyen el aprendizaje de los estudiantes, promuevan la responsabilidad de los estudiantes y la reflexión sobre sus objetivos de aprendizaje y desarrollen confianza y habilidades socioemocionales a medida que avanzan académicamente. Enseñar con claridad de estándares y tareas enfocadas en habilidades y estándares específicos de nivel de grado para abordar las brechas de aprendizaje apoyará el rendimiento de los estudiantes y ayudará a cerrar las brechas de aprendizaje a medida que los estudiantes se acercan al siguiente nivel de grado.

El programa de verano Motivado por el Alfabetismo incluye:

- 6 horas de capacitación profesional
- 48 horas de implementación del programa
- Suscripción anual a Pear Deck (1 por cada 30 estudiantes)
- Acceso al kit de herramientas electrónico EmpowerED Learner 3 para 3 maestros y estrategia de instrucción (tareas de aprendizaje sincrónico y asincrónico)
- Desarrollo de un plan de aprendizaje individual acelerado (AILP) para cada estudiante participante
- Coordinación completa del programa (servicio y soporte, diseño del programa para las necesidades del plantel)
- Evaluaciones previas, intermedias y posteriores
- Datos académicos
- Manuales para maestros
- Presentación de orientación para padres

Este programa de cuatro (4) semanas apoyará a setenta y cinco (75) estudiantes identificados del Nivel 2 en los grados 2, 3 y 4 a un costo de \$208 por estudiante. La asociación se alinearé con las Estrategias 1, 2, 3 del Plan Estratégico del Distrito.

Recomendación: Aprobar un acuerdo de afiliación/servicio con Soluciones Educativas Coherentes para proporcionar capacitación profesional y un programa de educación de alfabetización/Kit de herramientas de alfabetización para la sesión de verano EmpowerED en la escuela primaria Bemis, a partir del 22 de abril de 2021 hasta el 30 de junio de 2021.

Impacto fiscal: Sin exceder \$15,600.00 - Fondo general - Título I.

---

**Sometido por:** Danielle Osonduagwuike  
**Revisado por:** Darren McDuffie, Ed.D.



**PARA:** Directiva Educativa  
**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente  
**ARTÍCULO:** **ACUERDO CON ART SPECIALTIES, INC. – ESCUELA PRIMARIA MORGAN**

Introducción: *Art Specialties, Inc.* es una empresa local que ha trabajado con el Distrito Escolar Unificado de Rialto para proporcionar obras de arte universitarias en muchos de nuestros planteles escolares. La Escuela Primaria Morgan continúa sus esfuerzos para apoyar y cultivar una cultura saludable que incluye Intervención y Apoyo para la Conducta Positiva (PBIS), Aprendizaje Socioemocional (SEL) y Seguridad. Esto se refleja en nuestro plan escolar para el rendimiento estudiantil, plan estratégico y marco del sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) para el éxito. En la escuela primaria Morgan, los estudiantes son motivados a Ser Precavidos, Ser Respetuosos y Ser Responsables. Estas características aseguran que los estudiantes tengan lo necesario para una conexión significativa con nuestro plantel escolar. Y a través de los sistemas y estructuras creados para la escuela Morgan los miembros del personal pueden garantizar que las relaciones familiares y comunitarias se establezcan para mejorar el camino educativo de los estudiantes.

Razonamiento: De acuerdo con el plan escolar para el rendimiento estudiantil, el plan estratégico y el marco del sistema de apoyo de varios niveles (MTSS), Morgan se dedica a garantizar que los estudiantes alcancen su máximo potencial; esto es apoyado por un ambiente de aprendizaje positivo y diverso. Como resultado, la Escuela Primaria Morgan solicita la creación de letreros impresos para colocar en y alrededor de nuestro plantel, cuyo impacto motivará al personal, los estudiantes y la comunidad hacia la excelencia en el aprendizaje, la instrucción y la participación comunitaria a través de la inspiración visual que ejemplifica PBIS, SEL y Seguridad.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con *Art Specialties, Inc.* para proporcionar e instalar letreros impresos digitalmente con la Escuela Primaria Morgan y las expectativas de PBIS en el plantel de la Escuela Primaria Morgan a partir del 22 de abril de 2021 al 30 de junio de 2021.

Impacto fiscal: Sin exceder \$31,058.95 - Fondo general –Presupuesto escolar

**Sometido por:** Alex Vara  
**Revisado por:** Darren McDuffie, Ed.D.



## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 21 de abril de 2021

---

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **ACUERDO CON ART SPECIALTIES INC.–  
ESCUELA PRIMARIA WERNER**

---

Introducción: *Art Specialties, Inc.* es una empresa local que ha trabajado con el Distrito Escolar Unificado de Rialto para proporcionar obras de arte universitarias en muchos de nuestros planteles escolares. La Escuela Primaria Werner continúa sus esfuerzos para apoyar y cultivar una cultura saludable que incluye Intervención y Apoyo para la Conducta Positiva (PBIS), Aprendizaje Socioemocional (SEL) y Seguridad. Esto se refleja en nuestro plan escolar para el rendimiento estudiantil, plan estratégico y marco del sistema de apoyo de varios niveles (MTSS) para el éxito. En la escuela primaria Werner, los estudiantes son motivados a ser “Un ejemplo brillante de excelencia” distinguido en promover una cultura escolar segura, positiva, libre de drogas y pacífica junto con un componente robusto socioemocional.

Razonamiento: De acuerdo con el Plan Individual para el Rendimiento Escolar como se indica en la Meta 3, Estrategia/Actividad 7, la Escuela Primaria Werner invertirá en un sistema de múltiples niveles de apoyo para el comportamiento y la excelencia académica que construirá una cultura de competencia social mientras recompensa y define el apropiado comportamiento alineado con los objetivos de PBIS que incluye la compra de todos y cada uno de los materiales complementarios relacionados con su implementación.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Art Specialties, Inc., para proveer e instalar letreros digitales impresos en la Escuela Primaria Werner incluso expectativas escolares y eslóganes de apoyo socioemocional del 22 de abril de 2021 al 30 de junio de 2021.

Impacto fiscal: Sin exceder \$16,181.93 - Fondo general – Presupuesto escolar.

---

**Sometido por:** Ayanna Ibrahim-Balogun, Ed.D.  
**Revisado por:** Darren McDuffie, Ed.D.



**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** ACUERDO CON ARTE POR TERESSA

**Introducción:** Arte por Teresa es una empresa local que ha trabajado con la Escuela Primaria Werner para brindar cursos a los maestros con estrategias de apoyo al aprendizaje socioemocional. La Escuela Primaria Werner continúa sus esfuerzos para apoyar y cultivar una cultura saludable que incluye Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS) y Aprendizaje Socioemocional. Esto se refleja en el Plan escolar para el rendimiento estudiantil y el Plan estratégico para el éxito. La escuela primaria Werner promueve “Un ejemplo brillante de excelencia” que se distingue por promover una cultura escolar segura, positiva, libre de drogas y pacífica junto con un sólido componente socioemocional.

**Razonamiento:** De acuerdo con el Plan Individual para el Rendimiento Escolar como se indica en la Meta 3, Estrategia/Actividad 7, la Escuela Primaria Werner invertirá en un sistema de múltiples niveles de apoyo para el comportamiento y la excelencia académica que construirá una cultura de competencia social mientras recompensa y define el apropiado comportamiento alineado con los objetivos de PBIS que incluye la compra de todos y cada uno de los materiales complementarios relacionados con su implementación. Además de expandir el enfoque integral del niño con atención plena, meditación, programas de movimiento y autogestión a través del control de impulsos, el manejo del estrés y la automotivación.

**Recomendación:** Aprobar un acuerdo con Arte por Teresa para brindar cursos a los maestros sobre cómo llevar a cabo una clase de pintura para los estudiantes como un método calmante para el apoyo socioemocional en la Escuela Primaria Werner, a partir del 22 de abril de 2021 hasta el 3 de junio de 2021.

**Impacto fiscal:** Sin exceder \$7,385.00 - Fondo general - Título I escolar.

**Sometido por:** Ayanna Ibrahim-Balogun, Ed.D.  
**Revisado por:** Darren McDuffie, Ed.D.



**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: ACUERDO CON *FROST ICED* (INVESTIGACIÓN, CONSULTA, EDUCACIÓN, CAPACITACIÓN) – ESCUELA PRIMARIA CURTIS**

Introducción: Frost ICED (Investigación, Consulta, Educación y Capacitación) es un consultor de programas que brinda capacitación directa, desarrollo de programas y servicios de evaluación de casos, y se especializa en programas de evaluación y manejo de amenazas de "círculo completo" que se enfocan en la interpretación y respuesta dada a la seguridad y necesidades de seguridad. La Escuela Primaria Curtis planea asociarse con Frost ICED para ofrecer una capacitación desarrollada específica del plantel para el personal docente relacionada con la diversidad y la inclusión, específica para un programa fundamental de seguridad escolar. El programa abordará temas, sin limitarse a, prejuicios inconscientes, esfuerzos individuales y sistémicos de racismo, construcción de liderazgo positivo, comunicación, etc.

Razonamiento: La Escuela Primaria Curtis está dedicada a proporcionar capacitación profesional para el personal docente para promover aún más una cultura de logro estudiantil continuo y ofrecer un ambiente de aprendizaje positivo, seguro y atractivo que se alinee con el plan estratégico del plantel escolar. Esta capacitación ayudará a desarrollar habilidades para abordar la diversidad y la inclusión relacionadas con los escenarios de violencia escolar y se basará en métodos efectivos de respuesta y reconocimiento.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Frost ICED para proporcionar 4 capacitaciones virtuales de dos horas centradas en los conceptos fundamentales y la educación que se ofrecen al personal docente de la Escuela Primaria Curtis, a partir del 26 de abril de 2021 hasta el 30 de junio de 2021.

Impacto fiscal: Sin exceder \$6,000.00 - Fondo general - Presupuesto escolar

**Sometido por:** Owen Ross  
**Revisado por:** Darren McDuffie, Ed.D.



Fecha de Junta de la Directiva: 21 de abril de 2021

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **ACUERDO CON CURLS, COILS AND CROWNS – ESCUELA PREPARATORIA CARTER**

**Introducción:** *Curls, Coils and Crowns* proporcionarán un programa de enriquecimiento para niñas afroamericanas y talleres para padres. La asociación de la Escuela Preparatoria Carter y Curls, Coils, and Crowns tiene como objetivo proporcionar un plan de estudios desafiante y empoderador en un entorno seguro y de apoyo que aliente a las niñas a obtener una mejor comprensión de sí mismas y de su valor con los cinco pilares: cultura, raíces reales, poseer nuestra identidad, resistir la negatividad y la belleza natural. Durante el año escolar 2020-2021, Curls, Coils and Crowns apoyarán a veinticinco (25) niñas afroamericanas en la Escuela Preparatoria Carter con seis (6) sesiones de grupo virtual semanales que incluyen materiales atractivos, acceso ilimitado a la plataforma virtual, una (1) reunión de orientación para padres, dos (2) talleres para padres y un (1) evento culminante para mostrar los logros de los estudiantes.

**Razonamiento:** Durante el aprendizaje a distancia y los formatos cambiantes del programa de instrucción, es esencial que nuestros grupos marginados tengan acceso a oportunidades que los motiven, los conecten y les den un auténtico sentido de pertenencia. Ha habido efectos emocionales conocidos y desconocidos de la crisis de COVID-19 y las injusticias raciales actuales en los estudiantes afroamericanos que requieren una acción enfocada. Los talleres para padres tenderán un puente sobre la comunicación entre padres, maestros, estudiantes y la comunidad al construir una comunidad de liderazgo para padres. Este programa se esfuerza por aumentar las competencias socioemocionales entre las niñas afroamericanas al comprender los cinco grupos de competencias sociales y emocionales básicas interrelacionadas identificadas por la Colaborativa para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL). El apoyo socioemocional conduce a la participación positiva de los estudiantes y aumenta el rendimiento académico de los estudiantes.

**Recomendación:** Aprobar un acuerdo con Curls, Coils and Crowns para proporcionar un programa de enriquecimiento en la Escuela Preparatoria Carter para veinticinco (25) niñas afroamericanas y talleres para padres, a partir del 22 de abril de 2021 hasta el 30 de junio de 2021.

**Impacto fiscal:** Sin exceder \$6,500.00 - Fondo general - Título I escolar.

**Sometido por:** Ricardo Garcia  
**Revisado por:** Darren McDuffie, Ed.D.



**Fecha de Junta de la Directiva: 21 de abril de 2021**

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: ACUERDO CON EDUCACIÓN GARNER HOLT A TRAVÉS DE LA IMAGINACIÓN – ESCUELA PRIMARIA MORGAN**

**Introducción:** Garner Holt Productions Inc., es el fabricante líder mundial de parques temáticos animatrónicas. Educación Garner Holt a través de la imaginación es un equipo de educadores y profesionales de la industria dedicados a producir programas y recursos educativos de clase mundial para brindarles a los estudiantes el espíritu empresarial para mantenerse al día con la necesidad de nuestra nación de crear estudiantes que estén preparados para la universidad y carreras en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas. Los estudiantes inspirados a través de este enfoque educativo están preparados para cambiar el mundo para siempre. La compra y capacitación del cortador/grabador láser programable especializado y el filtro permitirá a los estudiantes trabajar en equipos para crear piezas grabadas e involucrar a los estudiantes en la demostración de su aprendizaje de un concepto, tópico o tema. Este grabador es una oportunidad única de aprendizaje basada en proyectos para que los estudiantes descubran sus intereses, talentos y pasiones mientras practican auténticas habilidades del siglo XXI. Esto también ayudará a recuperar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes al involucrarlos a través de la codificación y la programación.

**Razonamiento:** Metas 1 y 3 de la planificación estratégica del distrito; para asegurar que cada estudiante sobresalga al más alto nivel, y para asegurar que cada estudiante logre el éxito en sus esfuerzos de vida elegidos. El alcance de los servicios del viaje de estudios incluirá:

- Esfuerzos para recuperar la pérdida de aprendizaje al involucrar a los estudiantes con el plan de estudios y la instrucción de los fundamentos programables.
- Involucrar la narración digital a través de la expresión creativa mediante el uso de ingeniería, codificación, programación y las artes visuales y escénicas.

**Recomendación:** Aprobar un acuerdo con Garner Holt Educación a través de la imaginación para brindar capacitación y la compra de un cortador/grabador láser y un filtro en la escuela primaria Morgan, a partir del 22 de abril de 2021 hasta el 30 de junio de 2021.

**Impacto fiscal:** Sin exceder \$29,712.42 - Fondo general - Presupuesto escolar.

**Sometido por:** Alex Vara  
**Revisado por:** Darren McDuffie, Ed.D.



**Fecha de Junta de la Directiva: 21 de abril de 2021**

---

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **ACUERDO CON GRUPO DE SOLUCIONES DE INTERVENCIÓN PARA EL PROGRAMA READ 180 – ESCUELA PREPARATORIA CARTER**

---

**Introducción:** READ 180 Universal es la versión más reciente del programa de intervención en lectura READ 180. Utiliza tecnología adaptativa para crear una experiencia de aprendizaje individualizada para los estudiantes. También incluye una nueva plataforma — HMH Teacher Central— que proporciona a los maestros planificación de la instrucción, datos prácticos de clases y estudiantes, evaluación mejorada y herramientas de observación.

**Razonamiento:** READ 180 Universal consta de:

- HMH Central estudiantil: proporciona a los estudiantes acceso a la Solicitud para estudiantes, Lectura independiente y programas asociados en el Programa READ 180
- Aplicación para estudiantes (App. para estudiantes): El núcleo de la instrucción universal READ 180. Los estudiantes hacen un seguimiento de su progreso hacia el dominio de la lectura mientras trabajan en las seis (6) zonas de aprendizaje.
- Aplicación de lectura independiente: proporciona a los estudiantes una biblioteca digital seleccionada según sus intereses y medidas Lexile.
- Mindset Escaneo: es una encuesta que pregunta a los estudiantes sobre sus actitudes y esfuerzos hacia el aprendizaje.
- HMH Central del maestro: proporciona a los instructores herramientas de planificación y evaluación, configuraciones de programas para clases y estudiantes, informes de datos de los estudiantes y materiales de apoyo interactivos.
- HMH Central Técnica: permite a los administradores técnicos del distrito y de la escuela establecer la configuración del producto para todo un distrito o escuela.

Debido a la pandemia que los estudiantes experimentaron este año, los grados 9-12 se beneficiarán de los recursos y herramientas adicionales proporcionados por el programa READ 180.

**Recomendación:** Aprobar un acuerdo con el Grupo Soluciones de Intervención para proporcionar el programa de intervención universal READ 180 en la Escuela Preparatoria Carter a partir del 22 de abril de 2021 hasta el 22 de abril de 2022.

**Impacto fiscal:** Sin exceder \$5,027.11 - Fondo general - Título I escolar.

---

**Sometido por:** Ricardo Garcia

**Revisado por:** Darren McDuffie, Ed.D.



**Fecha de Junta de la Directiva: 21 de abril de 2021**

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: MOU CON EL DISTRITO DE SAN BERNARDINO COMMUNITY COLLEGE PARA EL PLANTEL DE SAN BERNARDINO VALLEY COLLEGE**

**Introducción:** El Distrito de Colegios Comunitarios de San Bernardino (SBCCD) ha tenido varios acuerdos con Rialto USD desde 2014. Esto incluyó el Acuerdo del College Intermedio, la Matrícula Dual de Estudiantes y Concurrente y el Acuerdo de Vías de Acceso a la Universidad y Carreras (CCAP). El último acuerdo de colaboración entre SBCCD y Rialto USD es el Programa de Inscripción Dual y Concurrente de San Bernardino Valley College conocido como *Valley Now!* AB288 autoriza a la Directiva de un distrito escolar a permitir que los alumnos que el distrito ha determinado que se beneficiarían de un trabajo académico o vocacional avanzado asistan a un college comunitario como estudiantes especiales de tiempo parcial o completo, sujeto al permiso de los padres. La ley existente requiere que se otorgue crédito a estos alumnos, según se especifique, autoriza al director de la escuela a recomendar a un alumno para la sesión de verano de la universidad comunitaria si el alumno cumple con los criterios especificados, y prohíbe al director recomendar más del 5% del número total de alumnos de cualquier nivel de grado en particular que completó ese grado inmediatamente antes de la recomendación para la asistencia a la sesión de verano. SBCCD requiere que la directiva del distrito escolar celebre al menos una audiencia pública para solicitar las recomendaciones y comentarios de los miembros del público con respecto a las acciones y gastos específicos propuestos para ser incluidos en este acuerdo.

**Razonamiento:** Este acuerdo es para ayudar a los estudiantes con el objetivo de desarrollar caminos fluidos desde la escuela preparatoria hasta la universidad comunitaria para la educación técnica profesional o preparar a los estudiantes para que tomen cursos UC /CSU transferibles para obtener créditos universitarios en la escuela preparatoria. La SBCCD determinará los cursos de prerrequisito aplicables, la capacitación o la experiencia y los estándares requeridos como preparación para los cursos ofrecidos a través de este acuerdo y deberán cumplir con la ley aplicable y los estándares y políticas de SBCCD. Los estudiantes que participen en este convenio podrán inscribirse hasta un máximo de 11 unidades por trimestre según las condiciones especificadas. El Distrito Escolar certificará que enseñará a los estudiantes que participan en la inscripción dual y concurrente no menos de la cantidad de minutos de instrucción requeridos para completar un día escolar mínimo. SBCCD y Rialto USD han acordado trabajar juntos para establecer una lista de cursos elegibles que se ofrecerán durante el año escolar 2022-2023. Valley College ofrecerá cursos durante el día escolar (inscripción dual) y también después de clases (inscripción concurrente) en la Escuela Preparatoria Carter, Eisenhower, Milor, Rialto, y Educación para Adultos de Rialto.

Recomendación: Aprobar el Memorándum de Entendimiento (MOU por sus siglas en inglés) con San Bernardino Valley College conocido como *Valley Now!* para ofrecer cursos universitarios y acceso a carreras (CCAP) y cursos no CCAP a partir de julio de 2022 hasta junio de 2023.

Impacto fiscal: Costos de los libros de texto necesarios para los cursos se pagarán de la Subvención de Incentivo para la Educación Técnica (CTEIG) y costo de transporte para estudiantes a los cursos concurrentes después de clases se pagarán del Fondo CTEIG.

---

**Sometido por:** Ed D'Souza, Ph.D.  
**Revisado por:** Darren McDuffie, Ed.D.



## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 21 de abril de 2021

---

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **RATIFICAR EL TÉRMINO DEL ACUERDO CON ARQUITECTOS MILLER PARA EL PROYECTO DE LA ESTRUCTURA DE SOMBRA EN LA ESCUELA PREPARATORIA CARTER**

---

**Introducción:** El 11 de septiembre de 2019, la Directiva Educativa aprobó un acuerdo con Arquitectos Miller para proporcionar servicios de ingeniería arquitectónica para el proyecto de estructura de sombra en la Escuela Preparatoria Carter.

**Razonamiento:** El plazo de dicho acuerdo fue del 12 de septiembre de 2019 al 31 de diciembre de 2020. Se requiere una enmienda debido a las demoras que ha experimentado este proyecto como resultado de la pandemia COVID-19. La Enmienda No. 1 extenderá la vigencia del acuerdo hasta el 30 de junio de 2021 sin costos adicionales. Todos los demás términos y condiciones del acuerdo seguirán siendo los mismos.

**Recomendación:** Ratificar la Enmienda No. 1 por el término del acuerdo con Arquitectos Miller para proporcionar Servicios de Ingeniería Arquitectónica para el proyecto de Estructura de Sombra en la Escuela Preparatoria Carter.

**Impacto fiscal:** No impacto fiscal

---

**Sometido por:** Angie Lopez  
**Revisado por:** Mohammad Z. Islam



## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de Junta de la Directiva: 21 de abril de 2021

---

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** AVISO DE TRABAJO COMPLETADO POR IVL CONTRATISTAS, INC.

---

**Introducción:** Representantes de los Departamentos de Mantenimiento y Operaciones y Planificación de Instalaciones completaron el recorrido final del trabajo realizado por IVL Contratistas, Inc. en relación con el proyecto de estructura de sombra en la Escuela Preparatoria Carter.

**Razonamiento:** El aviso de trabajo realizado, cuando se presente a la oficina catastral del condado empezará un periodo de treinta y cinco (35) días para presentar un aviso de suspensión después del cual nuestro pago final al contratista puede ser entregado.

**Recomendación:** Aceptar el trabajo realizado el 31 de marzo de 2021 por IVL Contratistas, Inc., por todo el trabajo requerido en relación con el proyecto de estructura de sombra en la Escuela Preparatoria Carter y autorizar al personal del Distrito de presentar un Aviso de Trabajo Completado con la Oficina Catastral del Condado de San Bernardino, sin costo para el Distrito.

**Impacto fiscal:** No impacto fiscal

---

**Sometido por:** Angie Lopez  
**Revisado por:** Mohammad Z. Islam



**Fecha de Junta de la Directiva: 21 de abril de 2021**

---

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO: ACUERDO CON ARQUITECTOS RUHNAU CLARKE PARA PROVEER ESTUDIO DE POSIBILIDAD DE PREDISEÑO PARA EL EDIFICIO DE DOS PISOS DE SALONES DE CLASES EN LA ESCUELA PREPARATORIA EISENHOWER**

---

**Introducción:** El 10 de marzo de 2021, la Directiva Educativa aprobó la selección de Arquitectos Ruhnau Clarke para proporcionar servicios de arquitectura y diseño para un edificio de salones de clase de dos pisos en la Escuela Preparatoria Eisenhower.

**Razonamiento:** La primera fase del proceso de diseño es realizar un estudio de viabilidad previo al diseño para determinar el alcance, la ubicación del edificio y el presupuesto del proyecto. La fase de prediseño incluirá la programación del lugar, informes de investigación, estimaciones de costos iniciales y opciones de diseño del edificio. Las tarifas arquitectónicas para el diseño esquemático hasta la fase de construcción se determinarán después de la finalización de la fase de factibilidad de diseño previo.

**Recomendación:** Aprobar un acuerdo con Arquitectos Ruhnau Clarke Architects para proporcionar un estudio de viabilidad de prediseño para un edificio de salones de clase de dos pisos en la Escuela Preparatoria Eisenhower a partir del 22 de abril de 2021 hasta el 30 de junio de 2021, por un monto que no exceda los \$27,000.00, incluidos reembolsables.

**Impacto fiscal:** Sin exceder \$27,000.00 - Fondo 21 - Bono de obligación general, Medida Y, Serie D.

---

**Sometido por:** Angie Lopez  
**Revisado por:** Mohammad Z. Islam



## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de la junta de la Directiva: 21 de abril de 2021

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** CLASIFICADOS EXENTOS– REPORTE DE PERSONAL #1255

**ANTECEDENTES/VERIFICACIÓN DE ANTECEDENTES PENALES SE HAN COMPLETADO, CONFORME LA LEY, A TODOS LOS INDIVIDUOS RECOMENDADOS PARA EMPLEO.**

### ENTRENADORES NO CERTIFICADOS

Una búsqueda del personal certificado del Distrito Escolar Unificado de Rialto no ha cumplido con las necesidades de entrenamiento del Distrito. De conformidad con el Título 5 del Código de Regulaciones de California, Sección 5531, esto es para certificar que los siguientes entrenadores no certificados empleados por el Distrito Escolar Unificado de Rialto son competentes en primeros auxilios y procedimientos de emergencia relacionados con las técnicas de entrenamiento en los deportes a los que son asignados:

#### Escuela Preparatoria Carter

Alvarado, Antonio	Líder 9º Gr. Béisbol	2020/2021	\$3,397.00
Avila, Anthony	Líder Varsity, Natación masculino	2020/2021	\$3,630.00
Barrios, Paul	JV Líder, Béisbol	2020/2021	\$3,397.00
Berry Jr., Gilbert	Líder 9º gr., Baloncesto masculino	2020/2021	\$3,630.00
Casas, Erik	JV Líder, Soccer femenino	2020/2021	\$3,257.00
Clarendon, Curtis	Asis. Varsity Baloncesto femenino	2020/2021	\$3,164.00
Clarendon, Jasmane	Varsity Líder, Baloncesto femenino	2020/2021	\$4,514.00
Crayne, Moriah	Varsity Líder, Natación femenino	2020/2021	\$3,630.00
Diaz II, Lance	Asis. Varsity, Soccer masculino	2020/2021	\$2,932.00
Fernandez, Omar	Varsity Líder, Sóftbol	2020/2021	\$4,234.00
Hernandez, Adam	Asis. 9º gr., Sóftbol	2020/2021	\$2,838.00
Luna, Magen	Varsity Asis., Sóftbol	2020/2021	\$3,164.00
Manker, Eric	JV Líder, Baloncesto femenino	2020/2021	\$3,630.00
Marshall, Lemuel	Varsity Líder, Campo traviesa masc.	2020/2021	\$4,234.00
Marshall, Lemuel	Varsity Líder, Campo traviesa fem.	2020/2021	\$4,234.00
McNay, Patrick	JV Líder, Lucha libre femenino	2020/2021	\$3,630.00
Melara, Steven	Líder 9º gr., Lucha libre masc (div.)	2020/2021	\$1,815.00
Navarro, Helio	Varsity Líder, Soccer femenino	2020/2021	\$4,002.00
Sankey, Britainny	Asis. 9º gr., Baloncesto masculino	2020/2021	\$2,838.00
Sweet, Dylan	Líder 9º gr., Lucha libre masc. (div.)	2020/2021	\$1,815.00
Taylor, Malcolm	Varsity Asis., Baloncesto masculino	2020/2021	\$3,164.00
Ursuy, Gabrielle	JV Líder, Sóftbol	2020/2021	\$3,397.00
Williams, Terris	Varsity Asis. Campo traviesa masc.	2020/2021	\$3,164.00

#### Escuela Preparatoria Eisenhower

August, Marshean	JV Líder, Sóftbol	2020/2021	\$3,397.00
------------------	-------------------	-----------	------------

Escuela Preparatoria Eisenhower (Continuación)

Barnaby, Scott	Asis. 9º gr. Sóftbol	2020/2021	\$2,838.00
Channey, Jonathan	Varsity Líder, Baloncesto masc.	2020/2021	\$4,514.00
Daniels, Johnny	Líder 9º gr., Baloncesto masculino	2020/2021	\$3,630.00
Elias, Bobby	Varsity Líder, Voleibol masculino	2020/2021	\$3,630.00
Garincha, Nadine	Varsity Asis., Sóftbol	2020/2021	\$3,164.00
Hardge, Sean	JV Líder, Baloncesto masculino	2020/2021	\$3,630.00
Houston, Allesse	JV Líder, Baloncesto femenino	2020/2021	\$3,630.00
Ireland, Bernard	Varsity Asis. Baloncesto femenino	2020/2021	\$3,164.00
Iwuorie, Onyebuchi	Varsity Asis. Campo traviesa fem.	2020/2021	\$3,164.00
Jimenez, Julian	Varsity Asis., Natación masculino	2020/2021	\$2,978.00
Luna, Stephanie	Líder 9º gr., Sóftbol	2020/2021	\$3,397.00
Martin, Eric	JV Líder, Campo traviesa, masc.	2020/2021	\$3,397.00
Melesio, Rodrigo	Asis. 9º gr., Soccer masculino	2020/2021	\$2,838.00
Melesio, Tomas	JV Líder, Soccer masculino	2020/2021	\$3,257.00
Mesa, Diego	Líder 9º gr. Soccer masculino	2020/2021	\$3,257.00
Ponce, George	JV Líder, Béisbol	2020/2021	\$3,397.00
Ponce, Nicholas	Varsity Asis., Béisbol	2020/2021	\$3,164.00
Ramirez, Gabriel	JV Líder, Soccer femenino	2020/2021	\$3,257.00
Sabogal, Eric	Varsity Líder, Soccer femenino	2020/2021	\$4,002.00
Shaheed, Omar	Varsity Líder, Campo traviesa, mas.	2020/2021	\$4,234.00
Stevenson, Kyle	Varsity Líder, Natación masculino	2020/2021	\$3,630.00

Escuela Preparatoria Rialto

Albert, Marie	Varsity Líder, Campo traviesa fem.	2020/2021	\$4,234.00
Allen, Anthony	Líder 9º gr., Baloncesto masculino	2020/2021	\$3,630.00
Barraza, Steven	Varsity Líder, Lucha libre femenino	2020/2021	\$4,514.00
De La Cruz, Marissa	Asis. 9º gr. Soccer femenino	2020/2021	\$2,838.00
De La Cruz, Xavier	Asis. 9º gr. Béisbol	2020/2021	\$2,838.00
Espinoza, Julio	Líder 9º gr. Béisbol	2020/2021	\$3,397.00
Estada, Robert	Varsity Asis., Baloncesto masculino	2020/2021	\$3,164.00
Galindo, Noelle	Varsity Líder, Soccer femenino	2020/2021	\$4,002.00
Gonzalez, Jose	Líder 9º gr., Soccer masculino	2020/2021	\$3,257.00
Goodloe, Robert	Varsity Líder, Baloncesto femenino	2020/2021	\$4,514.00
Grayson, Anthony	Líder 9º gr., Baloncesto femenino	2020/2021	\$3,630.00
Gurrola, Adrian	JV Líder, Voleibol masculino	2020/2021	\$2,978.00
Lopez Sr., Enrique	Varsity Líder, Campo traviesa masc.	2020/2021	\$4,234.00
Marron, Gloria	Líder 9º gr. Soccer femenino	2020/2021	\$3,257.00
McCarthy, Sydney	JV Líder, Sóftbol	2020/2021	\$3,397.00
McCormick, Shane	JV Líder, Soccer masculino	2020/2021	\$3,257.00
McNeal, Donell	Varsity Asis., Baloncesto femenino	2020/2021	\$3,164.00
Meza, Javier	JV Líder, Soccer femenino	2020/2021	\$3,257.00
Mitchell, Robert	Varsity Líder, Lucha libre masculino	2020/2021	\$4,514.00
Murphy, Marquis	JV Líder, Lucha libre masculino	2020/2021	\$3,630.00
Murray, John	JV Líder, Béisbol	2020/2021	\$3,397.00
Murray, John	JV Líder, Baloncesto femenino	2020/2021	\$3,630.00
Peterson, Drew	Varsity Líder, Béisbol	2020/2021	\$4,234.00
Rouzan, Donte	JV Líder, Baloncesto masculino	2020/2021	\$3,630.00
Silberman, Randy	Asis. 9º gr. Baloncesto masculine	2020/2021	\$2,838.00

Escuela Preparatoria Rialto (Continuación)

Ubario, Gabriel	Varsity Asis., Soccer masculino	2020/2021	\$2,932.00
Ulibarri, Ryan	Varsity Asis., Campo traviesa masc.	2020/2021	\$3,164.00
Valiente, Bryan	Varsity Líder, Soccer masculino	2020/2021	\$4,002.00

---

**Sometido y revisado por:** Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer



## Distrito Escolar Unificado de Rialto

Fecha de la junta de la Directiva: 21 de abril de 2021

**PARA:** Directiva Educativa  
**DE PARTE DE** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente  
**ARTÍCULO:** **EMPLEADOS CLASIFICADOS – REPORTE DE PERSONAL #1255**

### EMPLEO

Ricotta, Jonathan (Repl. M. Carey)	Tecnología Informática Servicio de Ayuda Técnica	04/26/2021	42-5	\$30.55 por hora (8 horas, 12 meses)
---------------------------------------	---	------------	------	---

### ASIGNACIÓN ADMINISTRATIVA INTERINA

Albiso, Nicole	Delegada Líder Servicios Fiscales Servicios Fiscales	04/08/2021	Rng.1	\$153,634.00
----------------	--	------------	-------	--------------

### RETIRO

Pinks, Luz	Oficinista II Escuela Primaria Casey	06/14/2021		
------------	---	------------	--	--

### RENUNCIA

Jimenez, Gloria	Trabajador I Servicio de Nutrición Escuela Preparatoria Rialto	04/27/2021		
Mondragon, Melissa	Ayudante de Instrucción II - SE (RSP/SDC) Escuela Preparatoria Rialto	04/23/2021		
Moreno, Diana	Desarrollo Infantil Ayudante de Instrucción Rocking Horse Preescolar #2	04/09/2021		

### ASIGNACIÓN DE CORTO PLAZO

Apoyo de oficina	Oficinista Educación Alternativa (sin exceder 176 horas)	04/22/2021 - 06/04/2021		\$18.12 por hora
Apoyo de oficina	Oficinista Escuela Secundaria Jehue (sin exceder 40horas)	05/01/2021 - 06/30/2021		\$18.12 por hora

**TRANSFERENCIA LATERAL VOLUNTARIA Y DISMINUCIÓN EN HORAS DE TRABAJO**

Orozco, Cherie (Repl. V. Parra)	A:	Ayudante de Instrucción III - SE (SED/MH/AUTISMO) Escuela Secundaria Rialto	04/12/2021	A:	29-3	\$20.00 por hora (6 horas, 203 días)
	De:	Ayudante de Instrucción III SE 9SED/MH/AUTISMO Escuela Primaria Dunn		De:	29-3	\$20.00 por hora (8 horas, 203 días)

**TRANSFERENCIA LATERAL VOLUNTARIA E INCREMENTO EN HORAS DE TRABAJO**

Luna, Tracy	A:	Ayudante de Instrucción III - SE (SED/MH/AUTISMO) Escuela Primaria Fitzgerald	04/19/2021	A:	29-5	\$22.06 por hora (5.5 hrs., 203 días)
	De:	Ayudante de Instrucción III SE 9SED/MH/AUTISMO Escuela Preparatoria Rialto		De:	29-5	\$22.06 por hora (3.5 hrs., 203 días)

---

**Sometido y revisado por:** Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer



**COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA** (Maestros de la Escuela Primaria Garcia para proveer excursiones o paseos virtuales y asambleas para motivación de estudiantes mientras en el aprendizaje a distancia durante el segundo semestre del año escolar 2020/2021 a una tarifa por hora de \$45.04 sin exceder 35 horas para ser pagado por Fondos Generales).

Perkins, Melissa

Sanchez, Tina

**COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA** (Ratificar consejeros de la Escuela Secundaria Frisbie para crear un horario maestro escolar del segundo semestre durante los meses de diciembre de 2020 y enero de 2021 para ser pagado con la tarifa por día de pago, sin exceder 10 horas para ser pagado por Fondos Suplementarios).

Centeno, Claudia

Florence, Eugene

Harris, Monique

**COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA** (Estratega de Instrucción de la Escuela Primaria Bemis para proveer apoyo a estudiantes en áreas del contenido, incluso conferencias académicas con padres, durante el año escolar 2020/2021, a una tarifa por hora de \$45.04, sin exceder 30 horas para ser pagado por Fondos Título I).

Burton, Rhoda

**COMPENSACIÓN POR TRABAJO EXTRA**

Escuela Secundaria Kolb

Johnson, Helen	AVID Coordinador	2020/2021	\$ 930.50
Moore, Keana	AVID Coordinador	2020/2021	\$ 930.50

**ENTRENADORES CERTIFICADOS TRABAJO EXTRA**

Escuela Preparatoria Carter

Berry III, Gilbert	Varsity Líder, Baloncesto masculino	2020/2021	\$4,514.00
De La Torre, Evelia	JV Líder, Campo traviesa femenino	2020/2021	\$3,397.00
De La Torre Jr., Jorge	Varsity Asis., Béisbol	2020/2021	\$3,164.00
Hampton, Joyce	Varsity Líder, Tenis masculino	2020/2021	\$3,443.00
Hampton, Joyce	Varsity Líder, Tenis femenino	2020/2021	\$3,443.00
Hennessy, Kevin	Varsity Líder, Lucha libre masculino	2020/2021	\$4,514.00
Loepp, Aaron	JV Líder, Lucha libre masculino	2020/2021	\$3,630.00
Marshall, Tatiana	Varsity Asis., Campo traviesa fem.	2020/2021	\$3,164.00
Navarro, Dario	Varsity Líder, Soccer masculino	2020/2021	\$4,002.00
Paluba, Joseph	Varsity Líder, Lucha libre femenino	2020/2021	\$4,514.00
Paluba, Wanda	Líder 9º gr. Lucha libre femenino	2020/2021	\$3,630.00
Rosalez, Joseph	Varsity Líder, Béisbol	2020/2021	\$4,234.00

Escuela Preparatoria Eisenhower

Arratia, Angel	Varsity Líder, Béisbol	2020/2021	\$4,234.00
Bibian, Mark	JV Líder, Campo traviesa femenino	2020/2021	\$3,397.00
Cortez, Luis	Líder 9º gr., Béisbol	2020/2021	\$3,397.00
Davis, Nalik	Líder 9º gr., Campo traviesa, masc.	2020/2021	\$3,397.00
Dunbar-Small, Laurie	Varsity Líder, Sóftbol	2020/2021	\$4,234.00
Evans, William	Varsity Líder, Badminton	2020/2021	\$3,443.00
Evans, William	Varsity Líder, Tenis femenino	2020/2021	\$3,443.00

Escuela Preparatoria Eisenhower (Continuación)

Felkins, Gina	Varsity Asis., Porras	2020/2021	\$3,723.00
Flores, David	9º gr. Asis., Baloncesto femenino	2020/2021	\$2,838.00
Lopez, Denise	Varsity Líder, Campo traviesa fem.	2020/2021	\$4,234.00
Pergler, Raymond	Varsity Líder, Tenis masculino	2020/2021	\$3,443.00
Quintero, Antonio	Varsity Líder, Baloncesto femenino	2020/2021	\$4,514.00
Robles, Lorraine	Varsity Líder, Natación femenino	2020/2021	\$3,630.00
Sanchez, Joshua	Varsity Asis. Soccer masculino	2020/2021	\$2,932.00
Stevenson, Lindsey	Varsity Asis., Natación femenino	2020/2021	\$2,978.00

Escuela Preparatoria Rialto

Bertoldo, Marcena	Varsity Líder, Softbol	2020/2021	\$4,234.00
Flores, Paul	JV Líder, Campo traviesa masculino	2020/2021	\$3,397.00
Harold, Mark	Varsity Asis., Soccer femenino	2020/2021	\$2,932.00
Holland, Troy	Varsity Líder, Baloncesto masculino	2020/2021	\$4,514.00
Monteon, Thomas	Asis. 9º gr., Baloncesto femenino	2020/2021	\$2,838.00
Rodriguez, Eric	Varsity Asis. Campo traviesa fem.	2020/2021	\$3,164.00
Rosales, Steve	Varsity Líder, Badminton	2020/2021	\$3,443.00
Rosales, Steve	Asis. 9º gr., Campo traviesa fem.	2020/2021	\$2,838.00
Schneider, Laura	JV Líder, Campo traviesa femenino	2020/2021	\$3,397.00
Sittniewski, Carla	Varsity Líder, Voleibol masculino	2020/2021	\$3,630.00
Streeter, Carlton	Varsity Líder, Golf masculino	2020/2021	\$3,257.00
Streeter, Carlton	Varsity Líder, Golf femenino	2020/2021	\$3,257.00
Torres, Alberto	Líder 9º gr., Campo traviesa fem.	2020/2021	\$3,397.00
Williams, Daniel	JV Líder, Lucha libre femenino	2020/2021	\$3,630.00

---

**Sometido y revisado por:** Rhea McIver Gibbs, Ed.D. y Rhonda Kramer

**ACTA**

## **ACTA**

### **DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO**

**7 de abril de 2021**

**Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas**

**La reunión se llevó a cabo virtualmente y  
disponible al público por transmisión en YouTube**

#### **Miembros de la Directiva**

**presentes:**

**Joseph W. Martinez, Presidente  
Edgar Montes, Vicepresidente  
Stephanie E. Lewis, Auxiliar  
Nancy G. O'Kelley, Miembro  
Dina Walker, Miembro  
Destiny Lopez, Estudiante Miembro de la Directiva**

#### **Administradores**

**presentes:**

**Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente  
Darren McDuffie, Ed.D., Delegado Líder Estratégico,  
Estrategias, Congruencia y Justicia Social**

También presentes Martha Degortari, Delegada Ejecutiva  
Administrativa y Jose Reyes, Intérprete/Traductor

#### **A. APERTURA**

##### **A.1. LLAMADA AL ORDEN 6:00 p.m.**

La junta ordinaria de la Mesa Directiva, que se llevó a cabo virtualmente y disponible al público por transmisión en YouTube, se inició a las 6:02 p.m.

##### **A.2. SESIÓN ABIERTA**

###### **A.2.1. Comentarios sobre artículos en la sesión cerrada de la agenda**

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier artículo en la Sesión Cerrada de la agenda se le concederá tres minutos.

Ninguno

### **A.3. SESIÓN CERRADA**

**Moción por** Miembro O'Kelley

**Secundada por** Vicepresidente Montes

Según lo previsto por la ley, los siguientes son los temas de debate y consideración en la sesión cerrada de la junta de la directiva.

#### **Voto por Miembros de la Directiva para pasar a la Sesión Cerrada**

Hora: 6:04

**Aprobado por votación unánime.**

#### **A.3.1. EMPLEADOS PÚBLICOS EMPLEO/DISCIPLINA/DESPIDO/REASIGNACIÓN DE EMPLEADOS (CÓDIGO DE GOBIERNO SECCIÓN 54957)**

#### **A.3.2. EXPULSIONES ESTUDIANTILES/REINCORPORACIÓN/EXPULSIÓN INSCRIPCIONES**

#### **A.3.3. CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES**

Representantes designados de la entidad: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente; Rhea McIver Gibbs, Ed.D., Delegada Líder, Servicios de Personal; y Rhonda Kramer, Delegada Líder, Servicios de Personal.

Sindicato de trabajadores: Asociación de Empleados Clasificados de California, Subsidiaria 203 (CSEA), Asociación Educativa de Rialto (REA), *Communications Workers of America (CWA)*.

#### **A.3.4. AMENAZA A SERVICIOS PÚBLICOS O INSTALACIONES**

Consulta con la agencia asesora de Mullen Coughlin, LLC.

#### **A.3.5. CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES (Código de Gobierno Sección 54957.6)**

Representante designado: Presidente de la Directiva, Joseph W. Martinez

Empleado sin representación: Superintendente, Cuauhtémoc Avila, Ed.D.

**A.3.6 EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE EMPLEADO PÚBLICO  
(Código de Gobierno Sección 54957)**

Título: Superintendente, Cuauhtémoc Avila, Ed.D.

**A.4. CLAUSURA DE SESIÓN CERRADA**

La Mesa Directiva reanudará la sesión cerrada al finalizar la reunión.

**Moción por** Miembro O'Kelley

**Secundada por** Auxiliar Lewis

**Voto por Miembros de la Directiva para levantar la Sesión Cerrada.**

Hora: 7:07 p.m.

**A.5. REANUDACIÓN DE SESIÓN ABIERTA 7:00 p.m.**

La sesión abierta se reanudó a las 7:07 p.m.

**A.6. JURAMENTO A LA BANDERA**

El Presidente de la Mesa Directiva, Sr. Joseph W. Martinez dirigió el saludo a la bandera.

**A.7. REPORTE DE SESIÓN CERRADA**

Nada que reportar en este momento. La Directiva y el Superintendente reanudarán la sesión cerrada al final de la reunión pública de la Directiva.

**A.8. ADOPCIÓN DE AGENDA**

Los siguientes puntos bajo los Artículos para Consentir de Servicios de Personal, Sección E.5.1, página 38 de la agenda abierta se modificarán como sigue:

**Estos puntos fueron removidos de la agenda**

COLOCACIÓN EN LA LISTA DE REEMPLIO DE 39 MESES

Davis, Aria – Oficinista II – 04-14/2021 – Bienestar y Asistencia Estudiantil

Patten, Velinda – Técnica de Beneficios/Seguro – 04-10-2021 – Gestión de Riesgos

**Moción por** Miembro Walker

**Secundada por** Auxiliar Lewis

**Voto por Miembros de la Directiva para adoptar agenda enmendada.**

**Aprobado por votación unánime.**

## **B. PRESENTACIONES**

### **B.1. SESIÓN INFORMATIVA DE CONEXIONES Y TRAYECTOS DE CARRERAS**

Presentación sobre Conexiones y Trayectos de Carreras por Dr. Ed D'Souza, Delegado Líder Académico: Matemáticas, Ciencias y Trayectos Universitarios/ Carreras y Juanita Chan, Coordinadora: Stem y Relacionados Trayectos Universitarios/Carreras.

Dr. Ed D'Souza, Líder Académico: Matemáticas, Ciencias y Trayectos Universitarios/Carreras y Juanita Chan, Coordinadora: Stem y Relacionados Trayectos Universitarios/Carreras proporcionaron una sesión informativa sobre las Conexiones y Trayectos de Carreras.

## **C. COMENTARIOS**

### **C.1. COMENTARIOS DEL PÚBLICO DE TEMAS NO EN LA AGENDA**

En este momento, cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema **no en** la agenda se le concederá tres minutos.

**Brianna Lizardi, estudiante de último año en la Escuela Preparatoria Eisenhower**, compartió que actualmente juega en un equipo de viaje y que sus compañeros de equipo provienen de diferentes áreas del Inland Empire y Los Ángeles. Ella pregunta por qué se están organizando eventos a nivel nacional, incluidos los viajes al estado de Georgia, donde los casos pueden ser más altos pero lo suficientemente seguros para que los estudiantes-atletas entren en el interior y jueguen, pero Eisenhower ni siquiera ha tenido conversaciones sobre permitir que los estudiantes-deportistas regresen y practiquen en el interior. Indicó que sus compañeros de equipo regresan de las prácticas de la escuela preparatoria donde practican en interiores y hablan de tener juegos y sentir que la vida se está volviendo un poco más normal. Ella dijo que la pone triste porque no podrá tener esto, sin embargo, incluso jugando en canchas cubiertas en casa. Y hasta donde ella sabe, hay organizaciones dispuestas a apoyar nuestro juego. Ella solicita que el Distrito reanude los deportes de interior y que no se le quite esta oportunidad cuando haya formas de participar y garantizar la seguridad de todos los involucrados. Como estudiante de último año, esta es su última oportunidad y solicita que el distrito lo tenga en cuenta.

**Angel Broadhurst, padre y miembro de la comunidad**, compartió que es muy importante que los estudiantes vuelvan a jugar los deportes que aman y en lo que se han entrenado durante años. Dijo que es hora de abrir los juegos para los estudiantes. Ella trabaja con niños y tiene sus propios hijos. Ella siente que es muy importante que los niños puedan interactuar con otros niños, y ha pasado mucho tiempo desde que tuvieron esa oportunidad.

**Ariel Perkins, estudiante,** compartió que, como atleta y jugadora de baloncesto, es muy importante para ella y sus compañeros tener una temporada de interior. Ella encuentra injusto que este sea el único distrito cuyos estudiantes no pueden jugar en el gimnasio, mientras que los estudiantes de otros distritos están autorizados y están publicando videos de ellos practicando y jugando en el gimnasio. Ella indicó que se siente como si este distrito no se preocupa por el futuro y los sentimientos de los estudiantes atletas. Ella compartió que la semana pasada de regresar a la práctica ha ido muy bien y no han tenido problemas para seguir los protocolos. Por tanto, no les resultaría difícil respetar esos protocolos de seguridad en interiores.

Ariel también compartió que muchas empresas ofrecen pruebas gratuitas, por lo que no debería haber ningún problema con ir al interior. Muchos estudiantes atletas cuentan con el baloncesto como su salida, pero sin acceso de interior esos sueños de triunfar están siendo aplastados y es muy deprimente; un número de atletas han abandonado los deportes debido a que no están acondicionados. Ella siente que sería una lástima no poder volver a jugar en el interior, y todos esos días de entrenamiento y horas de convertirse en un mejor jugador de baloncesto se desperdiciarán. Ella pidió que el Distrito tenga un poco de fe en ellos y los ayude a regresar a esa cancha y hacer lo que mejor saben hacer. Tuvieron una gran temporada el año pasado y todos esperan verlos jugar adentro. Tienen muchas ganas de jugar y van a hacer lo que sea necesario para hacerlo.

**Sherry Perkins, madre** de un atleta de baloncesto, cree que es muy importante que los estudiantes jueguen en el interior, ya que muchas escuelas juegan en el interior y es injusto que estos estudiantes no tengan la misma experiencia. Ella dijo que los estudiantes atletas conocen todas las precauciones de seguridad y harían todo lo que se les requiera para jugar en interiores, y sería más seguro porque jugar al aire libre sería más una responsabilidad y más posibilidades de que los jugadores se lastimen.

**Sa'Lah Hemingway, estudiante de la Escuela Preparatoria Eisenhower,** compartió que todos están descontentos con el hecho de que los estudiantes atletas no pueden jugar dentro de los gimnasios; y otras escuelas y distritos circundantes no solo juegan dentro de los gimnasios, sino que también juegan partidos. Ella no cree que sea justo que pierdan una de sus temporadas en su experiencia en la escuela preparatoria y que no puedan poner un pie en el gimnasio. Ella se siente mal por los de doce grado que esperaban jugar su última temporada; y el hecho de que esto no ayuda a los estudiantes de primero, segundo y tercer año a exponerse con las universidades. Dijo que no pueden tener éxito si no pueden jugar en el gimnasio y solo pueden practicar al aire libre.

**Maleah Richardson, estudiante de último año en la Escuela Preparatoria Eisenhower**, compartió que siente que deberían poder comenzar a practicar deportes de interior porque han estado siguiendo los protocolos a medida que condicionan en el exterior. Dijo que el año pasado fue un gran año para ellos. Ella y algunos de sus compañeros de equipo están en doce grado y les gustaría jugar su última temporada. Les gustaría hacer historia y hacerse con un anillo. Dijo que seguirían los protocolos y harían lo que se les pida para mantenerse a salvo. Han llegado tan lejos y no quieren detenerse ahora. Ella dijo que para aquellos que no tienen ofertas universitarias, aún tendrían una oportunidad.

**Una estudiante de Eisenhower que deseaba permanecer en el anonimato** compartió que siente que es realmente desgarrador y triste que el Distrito no les permita jugar adentro. Dijo que los distritos circundantes ya están jugando juegos reales y se están mudando adentro, y no tienen un plan real para ejecutar su programa de juegos. Llevan una semana acondicionando y han seguido los protocolos, y seguirían respetando las reglas en el interior. Ella compartió que el equipo de baloncesto femenino de Eisenhower tiene mucho potencial.

**Elizabeth Hemingway, abuela** de un atleta prometedor que juega baloncesto en Rialto USD, compartió que no comprende la política que prohíbe a los atletas jugar en interiores. Ella dijo que los distritos cercanos ya han reanudado sus juegos en interiores y siente que es un desfavor para los estudiantes atletas no tener la misma oportunidad. Ella solicitó que la Mesa Directiva reconsidere y permita que los estudiantes atletas alcancen su máximo potencial en un ambiente seguro y justo como lo han hecho otros distritos circundantes.

**Sandra López, miembro de la comunidad**, compartió que cree que el distrito debería permitir que los estudiantes regresen a la cancha, ya que ahora están jugando otras ciudades circundantes. Dijo que muchos niños han aumentado mucho de peso estando en casa y esta es una excelente manera para que los niños se involucren en actividades, tomen el sol; que es bueno para la salud mental.

**El entrenador Quintero, parte del cuerpo técnico aquí en Rialto**, compartió que está agradecido por poder regresar y por darle la oportunidad de trabajar con los estudiantes. Está agradecido por regresar esta semana, donde han seguido los protocolos. Él siente que ahora es posible que los estudiantes puedan estar adentro. Se sorprendió de que esto no estuviera en esta agenda, sabiendo que a otros distritos circundantes se les ha dado el visto bueno para comenzar los deportes de interior en las próximas semanas.

Agradecería que esto pudiera ser parte de la conversación sabiendo que se acercan sus temporadas. Confía en que, si se pone en marcha un buen plan, podrán seguir todas las medidas y obedecer todos los protocolos. Solicitó que esto se agregue a la próxima reunión.

**Carson Perkin** pidió permitir que los estudiantes atletas jueguen en el gimnasio, ya que no es justo que solo los universitarios puedan jugar adentro.

**Sherice Sterling, miembro de la comunidad**, compartió que el baloncesto es un deporte de interior y los niños necesitan poder jugar esta temporada y necesitan poder jugar en interiores. Dijo que no deberían tener que jugar al aire libre, mientras que el baloncesto universitario y la NBA ahora juegan bajo techo. La Sra. Sterling indicó que estos niños de preparatoria deberían tener la misma oportunidad. Ella dijo que han estado atrapados en la casa durante mucho tiempo haciendo educación a distancia y ahora necesitan poder jugar baloncesto en el interior.

**Kamaya Middleton, estudiante de la Escuela Preparatoria Eisenhower**, compartió que ella es una estudiante en onceavo grado que juega baloncesto. Tiene compañeros de equipo de doceavo grado y estarían devastados si no tuvieran la oportunidad de jugar esta temporada. Le gustaría volver al gimnasio y poder tener algún tipo de temporada como el resto de distritos. Dijo que seguirían todos los protocolos y les han dicho que hay empresas que están dispuestas a realizar pruebas de COVID gratuitas. Ha recibido varios premios, y ha salido en el periódico, y no quiere que este capítulo se detenga aquí. Quiere tener la oportunidad de jugar en la universidad, pero le preocupa que al perderse uno de los años más importantes para destacar, le resulte más difícil perseguir ese objetivo, como ha llegado hasta ahora. Pidió consideración por los estudiantes que dependen tanto de este juego.

**Tyreshia Sessions, estudiante**, compartió que, como jugadora de baloncesto de la escuela preparatoria, le encantaría tener la oportunidad de jugar dentro del gimnasio. En su último año, ya han perdido la mitad del año escolar por la pandemia, pero ahora están de regreso en el plantel. Piden poder jugar dentro del gimnasio. Ella dijo que seguirán todos los protocolos y las reglas que se les pida que sigan.

Tyreshia dijo que odiaría ver a algunos de estos esforzados atletas, incluida ella misma, optar por tomar el camino equivocado. Ella sabe que ahora hay muchos recursos para hacerse la prueba para poder jugar en interiores. Ella dijo que es desgarrador ver a los estudiantes atletas que han estado jugando desde la primaria hasta la secundaria y la preparatoria, y ahora en su último año no se les permite jugar baloncesto. Ella tiene la esperanza de que se escuchen sus voces y pueda perseguir su pasión de ir a la universidad y

practicar deportes. No quiere defraudar a sus padres. Ella compartió que ha desarrollado su juego a lo largo de los años y odiaría dejar que se desperdicie. Ella nunca pensó que su último año sería así, y pidió que se les diera una oportunidad.

**Gina Teig, madre** de dos hijos actualmente en la Escuela Preparatoria Carter, uno es atleta y el otro, está en doceavo grado. Ella comenta sobre dos temas separados. Agradeció a la Directiva por traer de vuelta el programa atlético, pero compartirá su decepción sobre por qué tomó tanto tiempo. Les han dicho que las familias no podrán subir a las gradas y ella pide que reconsideren esta decisión para que puedan apoyar a sus hijos. Ella compartió que las razones para reconsiderar serían el hecho de que el 6 de abril el Departamento de Salud Pública de California emitió una actualización que indica que los espectadores y observadores pueden sentarse al aire libre en eventos y presentaciones en vivo, y el condado de San Bernardino ahora está en el nivel anaranjado desde hoy 7 de abril. Ella solicitó que la Directiva, el Dr. Ávila o la Administración de la Escuela Preparatoria permitan que las familias se sienten en las gradas y apoyen a los atletas.

La Sra. Teig agradeció a la Dra. Patricia Chavez, al Sr. Wilson, al Sr. Thomas y al resto del increíble personal y maestros de la escuela preparatoria Carter, así como al director de Carter, quien inició el programa Alpha Scholars. Mi estudiante de último año tuvo la suerte de participar en este programa y ahora está decidiendo si asistirá a UCLA o UC San Diego para perseguir su sueño. Ella tiene la esperanza de que la promoción de 2021 pueda disfrutar de una ceremonia de graduación en persona, ya que no pudieron disfrutar de nada el año pasado. Ella pidió que, si el Distrito tiene planes establecidos, por favor comiencen a compartir esos planes con las familias lo antes posible. Solicitó que a medida que surjan problemas o planes, esa información se comunique a las familias con más frecuencia. También preguntó a la Directiva si revisaban su agenda antes de las reuniones y si hacen su investigación.

**Brenda Villasenor Estrada, estudiante**, compartió que desea que se reanuden los deportes de interior.

**Malana Postell, madre**, compartió que sabe que los estudiantes atletas deben jugar en interiores porque han estado siguiendo todas las reglas y regulaciones que se requieren para que jueguen al aire libre en este momento. Ella mencionó que el año pasado tres niñas de último año se han transferido de escuela para poder jugar por la preparatoria Eisenhower, y sería injusto robarles la oportunidad de jugar este año. Dijo que estos adolescentes han pasado por mucho, y muchas veces los adultos no saben por lo que están pasando porque no dicen nada y no se les escucha. Ella

solicitó que se les permitiera liberar todo lo que estén pasando practicando sus deportes.

**Destiny Jimmerson, estudiante de la Escuela Preparatoria Eisenhower,** compartió que juega baloncesto en la escuela; que es un deporte de interior, y actualmente solo se les permite jugar al aire libre; que es una lucha. Están siguiendo todas las reglas y usando cubrebocas en todo momento, pero es muy difícil acondicionar y hacer lo que tienen que hacer al aire libre. En este momento, dice que lo único que pueden hacer afuera es correr, pero no pueden trabajar en sus habilidades y mejorar. El equipo de baloncesto femenino pudo llegar a los juegos del Campeonato CIF en el pasado con trabajo duro y dedicación. Ella dijo que no ganaron, pero que necesitan la oportunidad de jugar en interiores para mejorar sus habilidades y volver allí. Solicitó que este tema se vuelva a colocar en la agenda para su discusión.

**Omar Perkins, miembro de la comunidad,** compartió que él siente que es importante que las niñas y cada una del Distrito Escolar Unificado de Rialto practiquen deportes en el interior porque esa es la única forma en que obtendrán la experiencia deportiva completa. Pidió que piensen en los de doceavo grado, que no deberían tener que pasar por su último año sin practicar el deporte que aman. Dijo que jugar un juego como el baloncesto al aire libre no es seguro, es un deporte de contacto cercano que implica muchas caídas y raspaduras de rodillas, por lo que jugar al aire libre no es una buena idea. Él siente que se les debería permitir jugar esta temporada en el interior siempre que se sigan todas las medidas adecuadas.

**Rasheed Horsford, miembro de la comunidad,** compartió su opinión al permitir que se reanude el atletismo de la escuela preparatoria en el Distrito Escolar Unificado de Rialto. Dijo que muchos distritos circundantes han comenzado el juego competitivo desde marzo; mientras los estudiantes deportistas de Rialto siguen esperando. Dijo que estos estudiantes se están perdiendo lo que podría ser su única oportunidad de practicar deportes en la escuela preparatoria; lo que puede significar una oportunidad de obtener una beca universitaria. A los estudiantes atletas se les permitió regresar a salvo para practicar al aire libre en cada una de sus escuelas. Sin embargo, una escuela en particular que no tiene instalaciones al aire libre adecuadas para prepararse y entrenar para la próxima temporada es la Escuela Preparatoria Eisenhower. Dijo que se limitan al acondicionamiento y que se les debe otorgar acceso a la práctica en interiores con modificaciones, si es necesario. Entiende que, si a los estudiantes no se les permite jugar bajo techo, no podrán competir en las eliminatorias de CIF. Indicó que hay atletas talentosos en las tres escuelas preparatorias que merecen la oportunidad de competir contra los mejores en sus secciones y posiblemente el estado si las eliminatorias se extienden a ese nivel.

El Sr. Horsford dijo que los estudiantes no crearon COVID-19 y que tuvieron que quedarse en casa con la esperanza de regresar a sus deportes. Confirmó que, a partir del 7 de abril, el condado de San Bernardino se ha movido al nivel anaranjado y solicitó que a medida que la Directiva escuche todos los testimonios que se presenten, el Distrito pueda otorgar a los estudiantes la oportunidad de jugar en el interior y continuar persiguiendo sus sueños.

**Myrtle Bush, abuela de Sa'Lah Hemingway**, compartió que las niñas deberían poder jugar dentro del gimnasio. Dijo que el concreto es duro y que estarán más seguros si estuvieran adentro.

## **C.2. COMENTARIOS DEL PÚBLICO SOBRE TEMAS EN LA AGENDA**

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema en la agenda se le concederá tres minutos.

## **C.3. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EJECUTIVA DE ASOCIACIONES**

Asociación Educativa de Rialto (REA), Asociación de Empleados Clasificados de California (CSEA), *Communications Workers of America* (CWA), Asociación de Administradores Escolares de Rialto (RSMA).

**Angela Brantley, presidenta de la Asociación de Administradores Escolares de Rialto (RSMA)**, compartió que como asociación trabajan para servir a los estudiantes y padres con excelencia al brindar un mejor apoyo a los líderes del distrito escolar en sus roles y responsabilidades en la educación de los jóvenes de Rialto. En nombre de RSMA, agradeció a los supervisores clasificados, confidenciales y certificados que respondieron la encuesta reciente. Ella les recordó a los miembros que su voz es importante cuando solicitan en su nombre oportunidades de capacitación profesional y crecimiento personal. RSMA también agradeció al Dr. Ávila por tomarse el tiempo para reunirse con la Junta de RSMA y considerar su apoyo activo en nombre de los líderes del distrito.

La Sra. Brantley también anunció a la líder clasificada RSMA del trimestre, la Sra. Rhonda Kramer, Delegada Líder de Personal. El miembro que nominó a Rhonda escribió: "Rhonda es una de las personas más amables y serviciales que conozco en la Oficina del Distrito. Trata a todos con mucho respeto y realmente sabe lo que hace. Mientras que el Distrito enfrentó el COVID-19, trabajó muchas horas para cumplir con las necesidades de todas las escuelas. Admiro su dedicación, esfuerzo y conocimiento ". Felicitaciones a la Sra. Kramer.

La Sra. Brantley anunció al líder certificado del trimestre, la Dra. Rhea McIver Gibbs, Delegada Líder de Personal. La miembro que nominó a la Dra. Gibbs dijo que se merece este reconocimiento por sus largas horas de trabajo y su dedicación para apoyar a todos los planteles durante la pandemia. Ella

compartió que la Dra. Gibbs también trabajó día y noche para garantizar la seguridad y protección de los empleados de Rialto durante la pandemia, además de sus deberes habituales. "Este ha sido un año extraordinario para los desafíos y ella siempre lo hace con una sonrisa. Ella ha apoyado constantemente a los empleados trabajadores que a menudo se encuentran enfrentando situaciones difíciles. Es accesible y parte del equipo y admiro su dedicación, esfuerzo y conocimiento ". La Sra. Brantley felicitó a estos dos increíbles líderes que recibirán una tarjeta de regalo de Starbucks.

**Chris Cordasco, presidente de la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA)**, compartió que es bueno poder usar su propia voz para compartir sus comentarios y agradeció a quienes lo hicieron posible. Dijo que quería presumir del personal clasificado aquí en Rialto, ya que seguían sorprendiéndolo todos los días. Dijo que durante el último año ha habido muchos desafíos que el personal y el Distrito han tenido que trabajar juntos para resolver. Ha escuchado de muchos administradores que compartieron lo orgullosos que están de su personal, secretarias, empleados, técnicos, mecánicos, conductores, trabajadores de servicios de nutrición y muchos otros que han estado en sus planteles manteniendo el Distrito en marcha.

El Sr. Cordasco también elogió al distrito por sus esfuerzos con respecto a las vacunas. Ha hablado con otros presidentes de sindicatos que no han tenido tanta suerte en sus distritos. Sabe que el nivel se ha elevado en este sentido y está emocionado de ver la luz al final del túnel.

#### **C.4. COMENTARIOS DEL SUPERINTENDENTE**

#### **C.5 COMENTARIOS DE ESTUDIANTE MIEMBRO DE LA DIRECTIVA**

#### **C.6. COMENTARIOS DE LOS MIEMBROS DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA**

## **D. AUDIENCIA PÚBLICA**

### **D.1. APERTURA DE AUDIENCIA PÚBLICA**

**Moción por** Auxiliar Lewis

**Secundado por** Vicepresidente Montes

**Voto por Miembros de la Directiva para abrir la audiencia pública.**

Hora: 8:41 p.m.

**Aprobado por votación unánime.**

#### **D.1.1. PROPUESTA INICIAL DE LA ASOCIACIÓN DE EMPLEADOS DE CALIFORNIA (CSEA) SUBSIDIARA #203 PARA 2021-2022**

Conforme a los requisitos del Código Gubernamental y Norma de la Directiva, la propuesta del contrato inicial para el año escolar 2021-2022 sometido por la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA) para un acuerdo entre la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA) y la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto, por este medio se anuncia en cumplimiento con los requisitos legislativos de noticia pública.

### **D.2. CLAUSURA DE AUDIENCIA PÚBLICA**

**Moción por** Auxiliar Lewis

**Secundada por** Miembro O'Kelley

**Voto por Miembros de la Directiva para cerrar la audiencia pública.**

Hora: 8:43 p.m.

**Aprobado por votación unánime.**

### **D.3. APERTURA DE AUDIENCIA PÚBLICA**

**Moción por** Miembro O'Kelley

**Secundada por** Miembro Walker

**Voto por Miembros de la Directiva para abrir la audiencia pública.**

Hora: 8:43 p.m.

**Aprobado por votación unánime.**

**D.3.1. FORMULARIO PARA DIVULGACIÓN PÚBLICA DE PROPUESTO ACUERDO CON SINDICATO NEGOCIADOR (AB1200)**

Conforme a los requisitos del Código Gubernamental y Norma de la Directiva, el formulario adjunto para divulgación pública del propuesto acuerdo de negociación colectiva [AB 1200 (Estatutos de 1991, Capítulo 1213) como se revisó por AB2756 (Estatutos de 2004, Capítulo 25), Código Gubernamental 3547.5] entre *Communications Workers of America (CWA)* y la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto, por este medio se anuncia en cumplimiento con los requisitos legislativos de noticia pública.

**D.4. CLAUSURA DE AUDIENCIA PÚBLICA**

**Moción por** Miembro O'Kelley

**Secundada por** Vicepresidente Montes

**Voto por Miembros de la Directiva para cerrar la audiencia pública.**

Hora: 8:46

**Aprobado por votación unánime.**

**D.5. APERTURA DE AUDIENCIA PÚBLICA**

**Moción por** Miembro O'Kelley

**Secundada por** Vicepresidente Montes

**Voto por Miembros de la Directiva para abrir la audiencia pública.**

Hora: 8:46 p.m.

**Aprobado por votación unánime.**

**D.5.1. PROPUESTA INICIAL A LA ASOCIACIÓN EDUCATIVA DE RIALTO (REA) PARA 2021-2022**

Conforme a los requisitos del Código Gubernamental y Norma de la Directiva, la propuesta del contrato inicial para el año escolar 2021-2022 sometido por el Distrito Escolar Unificado de Rialto para un acuerdo entre la Asociación Educativa de Rialto (REA) y la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto, por este medio se anuncia en cumplimiento con los requisitos legislativos de noticia pública.

## **D.6. CLAUSURA DE AUDIENCIA PÚBLICA**

**Moción por** Miembro O'Kelley  
**Secundada por** Vicepresidente Montes

**Voto por Miembros de la Directiva para cerrar la audiencia pública.**

Hora: 8:48 p.m.

**Aprobado por votación unánime.**

## **E. ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR**

Todos los artículos en la lista de artículos agendados para aprobarse se harán con una moción a menos que los miembros de la Directiva Educativa o el Superintendente los retiren para acción individual.

**Moción por** Auxiliar Lewis  
**Secundada por** Miembro O'Kelley

**Voto por Miembros de la Directiva para aprobar artículos agendados.**

**Aprobado por votación unánime.**

### **E.1. FUNCIONES GENERALES DE ARTÍCULOS AGENDADOS PARA APROBAR - Ninguno**

### **E.2. ARTÍCULOS DE INSTRUCCIÓN PARA APROBAR**

#### **E.2.1 APÉNDICE DEL PLAN ESCOLAR PARA LA ESCUELA SECUNDARIA FRISBIE**

**Moción por** Auxiliar Lewis  
**Secundada por** Miembro O'Kelley  
Aprobar el apéndice del Plan Escolar para la Escuela Secundaria Frisbie, sin costo para el Distrito.

**Aprobado por votación unánime.**

### **E.3. ARTÍCULOS COMERCIALES Y FINANCIEROS PARA APROBAR**

#### **E.3.1. LISTA DE ORDEN DE VENTA Y LISTA DE REGISTRO DE ORDEN DE COMPRA**

**Moción por** Auxiliar Lewis  
**Secundada por** Miembro O'Kelley

Aprobar la orden de venta y registro de orden de compra de todos los fondos del 6 de marzo de 2021 al 19 de marzo de 2021 (enviado en

sobre aparte a los Miembros de la Directiva). Una copia para revisión pública estará disponible en el sitio web del Distrito.

### **E.3.2. DONACIONES**

**Moción por** Auxiliar Lewis

**Secundada por** Miembro O'Kelley

Aceptar la lista de donaciones de Alexander Mattison/RBC Capital Markets, LLC y solicitar que se envíe una carta de agradecimiento a este donante.

**Aprobado por votación unánime.**

### **E.3.3. APROBAR UN ACUERDO DE AFILIACIÓN CLÍNICA CON LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE CALIFORNIA LOS ÁNGELES**

**Moción por** Auxiliar Lewis

**Secundada por** Miembro O'Kelley

Aprobar un acuerdo de afiliación clínica con la Universidad Estatal de California Los Ángeles para asistir a educadores actuales y futuros en completar los requisitos estatales para credenciales del 8 de abril de 2021 al 7 de abril de 2024, sin costo para el Distrito.

**Aprobado por votación unánime.**

### **E.3.4. ACUERDO CON APRENDIZAJE VOYAGER SOPRIS PARA EL PROGRAMA DE AVANCE EN ESCRITURA – ESCUELA PRIMARIA MORRIS**

**Moción por** Auxiliar Lewis

**Secundada por** Miembro O'Kelley

Aprobar un acuerdo con Aprendizaje *Voyager Sopris* para proveer el programa Avance en Escritura en la Escuela Primaria Morris del 8 de abril de 2021 al 30 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$17,000.00 y para ser pagado por Fondo General – Fondo escolar Título I.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.3.5. ACUERDO CON EL CENTRO DE AVANCE VÍA DETERMINACIÓN INDIVIDUAL (AVID por sus siglas en inglés)**

**Moción por** Auxiliar Lewis  
**Secundada por** Miembro O’Kelley

Aprobar un acuerdo con el Centro AVID para proveer membresías AVID y licencias para ocho (8) planteles de escuelas secundarias y dos (2) planteles de escuelas primarias, del 1 de julio de 2021 al 30 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$35,000.00 y para ser pagado por Fondo General – Título I, Parte A.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.3.6. ACUERDO CON ART SPECIALTIES, INC. – ESCUELA PRIMARIA KORDYAK**

**Moción por** Auxiliar Lewis  
**Secundada por** Miembro O’Kelley

Aprobar un acuerdo con *Art Specialties, Inc.*, para proveer e instalar letreros impresos digitales en la Escuela Primaria Kordyak, y expectativas PBIS, del 8 de abril de 2021 al 30 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$11,997.59 y para ser pagado por Fondo General – Presupuesto escolar.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.3.7. ACUERDO CON ART SPECIALTIES, INC. –ESCUELA SECUNDARIA KUCERA**

**Moción por** Auxiliar Lewis  
**Secundada por** Miembro O’Kelley

Aprobar un acuerdo con *Art Specialties, Inc.*, para proveer e instalar letreros impresos digitales y huellas impresas en todos los edificios de la Escuela Secundaria Kucera, hogar de los Coyotes, del 8 de abril de 2021 al 30 de junio de 2021, por un costo sin exceder \$28,750.35 y para ser pagado por Fondo General – Fondos Suplementarios y Discrecionales.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.3.8 ACUERDOS DE APLICACIONES PARA PRIVACIDAD DE DATOS DE TERCERA PERSONA**

**Moción por** Auxiliar Lewis

**Secundada por** Miembro O'Kelley

Aprobar acuerdos de Aplicaciones para Privacidad de Datos para los siguientes programas/aplicaciones: 5 Star Students, Junior Library Guild, Desmos, Parlay Ideas, Empoderamiento de Jovencitas y Gerald Moore 360 LLC, sin costo para el Distrito.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.4. ARTÍCULOS DE PLANIFICACIÓN DE FACILIDADES PARA APROBAR**

**E.4.1. AVISO DE TRABAJO COMPLETADO EN LA ESCUELA PRIMARIA CASEY POR JTS MODULAR, INC.**

**Moción por** Auxiliar Lewis

**Secundada por** Miembro O'Kelley

Aceptar el trabajo realizado por JTS Modular, Inc., antes del 31 de enero de 2021 en conexión con la adición de tres (3) salones modulares en la Escuela Primaria Casey para el Programa de Kindergarten de día completo, y autorizar al personal del Distrito de presentar un Aviso de Trabajo Completado con la Oficina Catastral del Condado de San Bernardino, sin costo para el Distrito.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.4.2. ENMIENDA NO. 1 AL ACUERDO CON PF VISION INC., PARA SERVICIOS DE INSPECCIÓN PARA EL PROYECTO DE ESTRUCTURA DE SOMBRA EN LA ESCUELA PREPARATORIA CARTER**

**Moción por** Auxiliar Lewis

**Secundada por** Miembro O'Kelley

Aprobar enmienda No. 1 al acuerdo con PF Vision Inc., para extender el término del acuerdo para proveer los servicios de inspección DSA requeridos para el proyecto de estructura de sombra en la Escuela Preparatoria Carter, sin costo para el Distrito.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.4.3. ENMIENDA NO. 1 AL ACUERDO CON SITESCAN PARA PROVEER LUGAR PARA UTILIDADES Y SERVICIOS DE MAPEO PARA EL PROYECTO DE RENOVACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

**Moción por** Auxiliar Lewis

**Secundada por** Miembro O'Kelley

Aprobar enmienda No. 1 al acuerdo con SiteScan para extender el término del acuerdo para llevar a cabo la investigación de utilidades subterráneas en la oficina del Distrito para el Proyecto de Renovación de Educación Especial, sin costo para el Distrito.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.5. ARTÍCULOS DE SERVICIOS DE PERSONAL PARA APROBAR**

**E.5.1. REPORTE DE PERSONAL NO. 1254 PARA EMPLEADOS CLASIFICADOS Y CERTIFICADOS**

**Moción por** Auxiliar Lewis

**Secundada por** Miembro O'Kelley

Aprobar Reporte de Personal No. 1254 para empleados clasificados y certificados.

**Aprobado por votación unánime.**

**E.6. ACTA**

**E.6.1. ACTA – DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA DEL 24 DE MARZO DE 2021**

**Moción por** Auxiliar Lewis

**Secundada por** Miembro O'Kelley

Aprobar el acta de la reunión ordinaria de la Directiva Educativa del 24 de marzo de 2021.

**Aprobado por votación unánime.**

**F. ARTÍCULOS DE DEBATE/ACCIÓN**

**F.1. RESOLUCIÓN NO. 20-21-26 AUTORIZANDO PRÉSTAMO PROVISIONAL ENTRE FONDOS DEL DISTRITO ESCOLAR PARA EL AÑO FISCAL 2021-2022**

**Moción por** Miembro O'Kelley

**Secundada por** Miembro Walker

Aprobar Resolución No. 20-21-26 autorizando el préstamo provisional entre fondos del Distrito Escolar para el año fiscal 2021-2022.

**Voto por Miembros de la Directiva.**

**Aprobado por votación unánime.**

**F.2. ACUERDO CON EDUPOINT PARA COMPRAR EVALUACIÓN SYNERGY**

**Moción por** Miembro O'Kelley

**Secundada por** Auxliar Lewis

Aprobar un acuerdo con Edupoint para comprar Evaluación Synergy del 1 de julio de 2021 al 30 de junio de 2022, por un costo sin exceder \$80,266.00 y para ser pagado por Fondo General.

**Voto por Miembros de la Directiva.**

**Aprobado por votación unánime.**

**F.3. ACUERDO DE CONTRATO TENTATIVO CON *COMMUNICATION WORKERS OF AMERICA (CWA)***

**Moción por** Miembro O'Kelley

**Secundada por** Miembro Walker

Ratificar el acuerdo de contrato tentativo 2020-2021 entre el Distrito Escolar Unificado de Rialto y *Communication Workers of America (CWA)*.

**Voto por Miembros de la Directiva.**

**Aprobado por votación unánime.**

#### **F.4 APROBAR EXTENSIÓN DE ESTUDIANTES QUE CALIFICAN PARA SERVICIOS DE TRANSPORTACIÓN RFP# T17-18-009**

**Moción por** Miembro O'Kelley

**Secundada por** Miembro Walker

Aprobar la extensión de dos (2) años con la compañía American Logistics, efectivo el 1 de julio de 2021 al 30 de junio de 2022 y 1 de julio de 2022 al 30 de junio de 2023 y así aprovechar los mismos términos y condiciones del acuerdo existente con fecha del 9 de mayo de 2018, por un costo sin exceder \$650,000.00 estimado total por 2 años (dependiendo del uso) y para ser pagado por Fondo General.

**Voto por Miembros de la Directiva.**

**Aprobado por votación unánime.**

#### **G. REGRESO A SESIÓN CERRADA**

Según lo dispuesto por la ley, los siguientes son los temas para discusión y consideración en la Sesión Cerrada de la Reunión de la Mesa Directiva:

- **PÚBLICO EMPLEADOS PÚBLICOS  
EMPLEO/DISCIPLINA/DESPIDO/REASIGNACIÓN DE EMPLEADOS  
(CÓDIGO DE GOBIERNO SECCIÓN 54957)**
- **EXPULSIONES/ESTUDIANTILES/REINCORPORACIÓN/EXPULSIÓN  
INSCRIPCIONES**
- **CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES**  
Representantes designados de la entidad: Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente; Rhea McIver Gibbs, Ed.D., Delegada Líder, Servicios de Personal; y Rhonda Kramer, Delegada Líder, Servicios de Personal.  
Sindicato de trabajadores: Asociación de Empleados Clasificados de California, Subsidiaria 203 (CSEA), Asociación Educativa de Rialto (REA), *Communications Workers of America (CWA)*.
- **AMENAZA A SERVICIOS PÚBLICOS O INSTALACIONES**

Consulta con la agencia asesora de Mullen Coughlin, LLC.

- **CONFERENCIA CON NEGOCIADORES LABORALES (Código de Gobierno Sección 54957.6)**

Representante designado: Presidente de la Directiva, Joseph W. Martinez

Empleado sin representación: Superintendente, Cuauhtémoc Avila, Ed.D.

**Moción por** Auxiliar Lewis

**Secundada por** Vicepresidente Montes

**Voto por Miembros de la Directiva para regresar a la sesión cerrada.**

Hora: 8:56 p.m.

**Aprobado por votación unánime.**

**Moción por** Auxiliar Lewis

**Secundada por** Miembro Walker

En sesión cerrada la Directiva Educativa aceptó el nombramiento administrativo de Diane Romo, Delegada Líder de Servicios Financieros.

**Aprobado por votación unánime.**

#### H. **CLAUSURA DE SESIÓN CERRADA**

**Moción por** Vicepresidente Montes

**Secundada por** Miembro Walker

**Voto por Miembros de la Directiva para salir de la sesión cerrada.** (La Sra. Nancy G. O'Kelley no se encontraba presente durante esta votación).

Hora: 9:27 p.m.

**Aprobado unánimemente por 4 a 0 votos.**

I. **CLAUSURA**

La próxima reunión ordinaria de la Directiva Educativa del Distrito Escolar Unificado de Rialto se llevará a cabo **virtualmente** el 21 de abril de 2021 a las 7:00 p.m., y **disponible al público por transmisión en YouTube.**

Materiales distribuidos o presentados a la Directiva Educativa en la junta de la directiva están disponibles a petición en la Oficina del Superintendente.

**Moción por**            Miembro Walker

**Secundada por**    Vicepresidente Montes

**Voto por Miembros de la Directiva para concluir junta.**

Hora: 9:29 p.m.

**Aprobado por votación unánime.**

---

Auxiliar, Directiva Educativa

---

Secretario, Directiva Educativa

## ACTA

### DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

#### Reunión Especial de la Directiva Educativa

14 de abril de 2021

Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas

La reunión se llevó a cabo virtualmente y disponible al público por transmisión en YouTube

**Miembros de la Directiva presentes:** Joseph W. Martinez, Presidente  
Edgar Montes, Vicepresidente  
Stephanie E. Lewis, Auxiliar  
Nancy G. O’Kelley, Miembro  
Dina Walker, Miembro  
Destiny Lopez, Estudiante Miembro de la Directiva

**Administradores presentes:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente  
Darren McDuffie, Ed.D., Delegado Líder Estratégico, Estrategias, Congruencia y Justicia Social  
También presentes Martha Degortari, Delegada Ejecutiva Administrativa y Jose Reyes, Intérprete/Traductor

#### A. APERTURA

Llamada al orden: 6:00 p.m.

La junta Especial de la Mesa Directiva, que se llevó a cabo virtualmente y disponible al público por transmisión en YouTube, se inició a las 6:03 p.m.

#### B. JURAMENTO A LA BANDERA

El Presidente de la Directiva, Sr. Joseph W. Martinez dirigió el saludo a la bandera.

## **C. COMENTARIOS PÚBLICOS**

### **C.1 COMENTARIOS DEL PÚBLICO SOBRE TEMAS EN LA AGENDA**

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema en la agenda se le concederá tres minutos.

**Crystal Lozano, madre, Escuela Primaria Kordyak**, compartió su gratitud por la consideración del Distrito del programa de clases de verano en persona e híbrido. Ella está muy contenta de ver esta oportunidad potencial para que los estudiantes progresen más dentro del distrito y la oportunidad para facilitar el regreso a la escuela de manera segura.

## **D. ADOPCIÓN DE AGENDA**

**Moción por**            Miembro Walker  
**Secundado por**    Auxiliar Lewis

**Voto por miembros de la Directiva para adoptar agenda.**

**Aprobado por votación unánime.**

## **E. ARTÍCULOS PARA DEBATIR/ACCIÓN**

### **E.1. RESOLUCIÓN NO. 20-21-27 PARA REANUDAR CIERTOS DEPORTES INTERIORES JUVENILES AL INTERIOR DE ACUERDO CON LA GUÍA DEL DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA DE CALIFORNIA Y LA FEDERACIÓN ESCOLÁSTICA DE CALIFORNIA**

**Moción por**            Auxiliar Lewis  
**Secundado por**    Miembro O'Kelley

Adoptar Resolución No. 20-21-27 para reanudar ciertos deportes interiores juveniles al interior de acuerdo con la guía del Departamento de Salud Pública de California y la Federación Escolástica de California.

**Voto por miembros de la Directiva.**

**Aprobado por votación unánime.**

**E.2. RESOLUCIÓN NO. 20-21-28 PARA AUTORIZAR UN PROGRAMA DE CLASES DE VERANO EXTENDIDO DE ACUERDO CON LAS GUÍAS APLICABLES DEL DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA DE CALIFORNIA Y DEL DEPARTAMENTO DE SALUD PÚBLICA DEL CONDADO DE SAN BERNARDINO BAJO EL MODELO DE INSTRUCCIÓN HÍBRIDO O EN PERSONA**

**Moción por**           Auxiliar Lewis  
**Secundado por**    Miembro O'Kelley

Adoptar Resolución No. 20-21-28 para autorizar un programa de clases de verano extendido de acuerdo con las guías aplicables del Departamento de Salud Pública de California y del Departamento de Salud Pública del Condado de San Bernardino bajo el modelo de instrucción híbrido o en persona.

**Voto por miembros de la Directiva.**

**Aprobado por votación unánime.**

**F CLAUSURA**

**Moción por**           Estudiante miembro de la Directiva, Destiny Lopez  
**Secundado por**    Miembro Walker

**Voto por Miembros de la Directiva para concluir junta con voto preferencial de la estudiante miembro de la Directiva, Destiny Lopez.**

Hora: 6:12 p.m.

**Aprobado por votación unánime.**

---

Auxiliar, Directiva Educativa

---

Secretario, Directiva Educativa

## F. ARTÍCULOS PARA DEBATIR / DE ACCIÓN



Fecha de la junta de la Directiva: 21 de abril de 2021

**PARA:** Directiva Educativa

**DE PARTE DE:** Cuauhtémoc Avila, Ed.D., Superintendente

**ARTÍCULO:** **ACUERDO CON SOCIOS RENOVABLES ONYX L.P. PARA SISTEMAS DE ALMACENAJE ELÉCTRICO CON BATERÍA DE RESERVA PARA EMERGENCIA (BESS) EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS FITZGERALD Y KORDYAK, ESCUELA SECUNDARIA KUCERA Y ESCUELA PREPARATORIA CARTER**

Introducción: Instalación de sistemas de almacenamiento de energía de batería de reserva para emergencia (BESS) en las escuelas primarias Fitzgerald y Kordyak, la escuela secundaria Kucera y la escuela preparatoria Carter, todas ubicadas dentro del área de alto riesgo de incendio del distrito. El alcance del trabajo incluirá la instalación de "BESS" de reserva en estos planteles. Onyx preparará el lugar, instalará y mantendrá todos los sistemas de almacenamiento de energía de batería de reserva.

Razonamiento: El corte de energía por motivos de seguridad pública (PSPS) es una práctica operativa ordenada por el estado en la que Southern California Edison corta el suministro de energía como medida preventiva en áreas con zonas de alto riesgo de viento/incendio. Nuestras cuatro (4) escuelas del proyecto están ubicadas dentro de esta zona de alto riesgo de incendio. Debido a que la tasa de ocurrencia depende de factores climáticos y ambientales, los cambios rápidos de estos factores han provocado que las escuelas cierren, pospongan la instrucción y evacuen con un aviso del mismo día.

El impacto financiero para restaurar temporalmente la energía se estima en \$8,000 por mes para cada escuela. El "BESS" de reserva de emergencia resolverá estos desafíos en los cuatro (4) planteles escolares, al tiempo que proporcionará un 95% de energía de reserva de batería de emergencia (máximo permitido por el estado) como una función automatizada.

Onyx construyó el Proyecto Solar de todo el Distrito y actualmente está manteniendo el proyecto. Onyx ha estado trabajando en este proyecto desde 2019 y ha asegurado con éxito un total de \$4,066,000 a través del financiamiento del Programa de Incentivo de Autogeneración de CA (SGIP) para que el Distrito Escolar Unificado de Rialto instale este proyecto. El arrendamiento con Onyx es por diez (10) años con una opción de compra al final del plazo del arrendamiento por un valor justo de mercado de \$138,000. La instalación comenzará el 1 de junio de 2021 con una fecha de finalización del 31 de diciembre de 2021.

El costo fijo del arrendamiento por diez (10) años no debe exceder \$792,000 (\$79,200 anuales). Los ahorros totales proyectados durante los diez (10) años son \$1,279,740 y los ahorros netos son \$478,740.

Recomendación: Aprobar un acuerdo con Socios Renovables Onyx L.P. para almacenaje eléctrico con batería de reserva para emergencia (BESS) en las Escuelas Primarias Fitzgerald y Kordyak, Escuela Secundaria Kucera y Escuela Preparatoria Carter para un arrendamiento de diez (10) años empezando el 1 de enero de 2022 al 31 de diciembre de 2032. El costo fijo del alquiler por diez (10) años no debe exceder \$792,000 (\$79,200 anualmente). El total de ahorro proyectado en los diez (10) años es de \$1,270,740.00 y el ahorro neto es de \$478,740.

Impacto fiscal: Sin impacto fiscal.

**Sometido por:** Les Alexander y Javier Castrejon  
**Revisado por:** Mohammad Z. Islam

## CREENCIAS

- Cada uno tiene talento único
- Hay un poder ilimitado en todos nosotros
- Todas las personas tienen valor inherente
- La diversidad es fortaleza
- Cada persona merece respeto
- Altas expectativas inspiran un alto rendimiento
- El riesgo es esencial para el éxito
- Intereses comunes e individuales son recíprocos
- La integridad es fundamental para confiar
- Una conversación honesta conlleva a la comprensión
- La música es el lenguaje universal
- Una comunidad fuerte beneficia a todos sus miembros
- Cada uno puede contribuir al bien de la comunidad

## PARÁMETROS

- Tomaremos todas las decisiones en el mejor interés de los estudiantes
- Respetaremos el valor y dignidad de cada persona
- Mantendremos las expectativas más altas de cada uno
- Reafirmaremos el potencial ilimitado de cada estudiante
- Practicaremos tomar decisiones en colaboración por todo el distrito
- No permitiremos que el pasado determine nuestro futuro

### Fotos de la cubierta posterior

**Arriba:** Felicitaciones a **Adriana Roman** por lograr el honor de Segunda Mejor Estudiante de la Promoción del 2021 en la Escuela Preparatoria Carter. Adriana tiene un GPA sobresaliente de 4.81. Adriana fue homenajeada junto con 68 de sus compañeros durante la Recepción virtual de Alumnos Distinguidos el 1 de abril de 2021. Ella tiene planes para estudiar psicología y ha sido aceptada en la universidad Cal Baptist, Cal Poly Pomona, Cal Poly San Luis Obispo, UC San Bernardino, UC Riverside, UC Irvine, UC Berkeley y UCLA.

**Abajo:** ¡Es casi tiempo de las graduaciones! La estudiante de doceavo grado de la Escuela Preparatoria Rialto, **Khalen Ware** orgullosamente muestra su toga y birrete que escogió el miércoles 14 de abril de 2021. Los merecedores estudiantes de último año orgullosamente seleccionaron sus togas y birretes junto con los carteles y otros artículos durante el evento. La Escuela Preparatoria Rialto celebrará la Promoción del 2021 con una ceremonia de graduación en persona el 5 de junio.

# Adriana Roman



SALUTATORIAN

